

# Ручеёк

Уроки по изучению Библии  
для детей младшего школьного возраста  
(6—9 лет)

Год А, квартал четвертый





# Содержание

Урок 1. Путешествие Иакова заканчивается . . . . .	6
Урок 2. Кто обманул? . . . . .	10
Урок 3. Снова убегающий . . . . .	14
Урок 4. Наконец-то дома . . . . .	18
Урок 5. Ночной посетитель . . . . .	24
Урок 6. Идущий по воде . . . . .	28
Урок 7. От печали к радости . . . . .	32
Урок 8. Притча о пире . . . . .	36
Урок 9. Исцеление при купальне «Вифезда» . . . . .	40
Урок 10. Ангелы-вестники . . . . .	46
Урок 11. Пастухи поклоняются Иисусу . . . . .	50
Урок 12. Подарки Младенцу Иисусу . . . . .	54
Урок 13. Когда Иисус снова придёт . . . . .	58

# Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны для вас, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали Его любовь к вам. Этого же хочет и Бог. Он желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый говорят о том, что в семьях мы учимся служить другим.

- Проявляя доброту дома, мы учимся служить другим.
- Любовь помогает служить с терпением.
- Служа с любовью, мы не ожидаем награды.
- Мы служим Богу, делаясь Его благословениями с другими.

Уроки с пятого по девятый открывают, что любовь Бога — это величайший дар небес.

- Любовь Иисуса меняет нас.
- Взирая на Иисуса, мы спасаемся.
- Иисус даёт Свою любовь и милость даром.
- Иисус приглашает нас на небеса.
- Бог знает наши нужды и помогает нам.

Уроки с десятого по тринадцатый учат нас прославлять Бога за Иисуса Христа.

- Мы поклоняемся Богу, когда с радостью возносим песни хвалы.
- Мы поклоняемся Богу, Который ведет и руководит нами.
- Мы поклоняемся Богу, принося Ему дары.
- Когда Иисус снова придёт, мы будем жить с Ним и поклоняться Ему вечно.

# Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божью благодать с повседневной жизнью. Но никто лучше вас не сможет помочь вашему ребенку изучить и понять их. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение, — имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



Отдел субботней школы  
Генеральной конференции

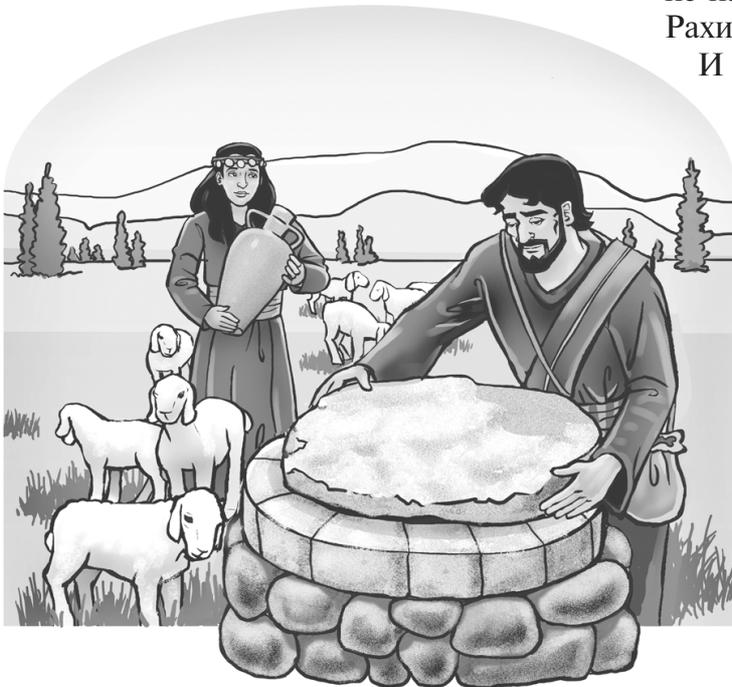
# Путешествие Иакова закажчивается

Тексты для изучения: Быт. 29:1—14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 188.

**В**спомни, как кто-то из твоей семьи помог тебе, хотя ты не просил об этом. Тебе понравилось это проявление доброты? Прочитай рассказ, и ты увидишь, как важно учиться служить другим, проявляя доброту сначала в семье.

**П**осле того как Иаков увидел лестницу с поднимающимися и спускающимися ангелами, он перестал бояться и продолжил свой путь. Он направлялся в Месопотамию к брату своей матери — дяде Лавану. Это было долгое, утомительное путешествие. За три недели он прошёл 725 км. Наконец Иаков приблизился к городу Харан, где он надеялся найти семью матери. Его путешествие почти подошло к концу, чему он был безмерно рад.



Неподалёку от города он остановился у колодца. Был полдень, и к этому времени у колодца уже собрались три отары овец. «Интересно, — подумал юноша, — что они делают здесь в такое время дня?» Колодец отличался от тех, что были на его родине. Иаков заметил, что колодец был закрыт большим камнем. Не было и желобов, из которых могли бы пить овцы. Иаков подошёл к колодцу и заговорил с пастухами.

«Братья, откуда вы?» — спросил он их.

«Мы из Харана», — ответил один пастух.

«А вы знаете человека по имени Лаван?» — снова спросил Иаков.

«Да», — ответили пастухи.

«Как он поживает?» — поинтересовался Иаков.

«У него всё в порядке, — отозвался один из пастухов. — Кстати, вот идёт его дочь Рахиль с овцами. Она тоже пастушка».

И человек указал на приближающуюся к ним молодую девушку. Иаков взглянул и увидел Рахиль, идущую к колодцу. Она вела отару овец.

Иаков продолжал спрашивать пастухов: «А почему вы не поите овец и не ведёте их снова на пастбище. Ведь ещё день, и скот можно пасти?»

«Мы не можем, — отвечали пастухи. — У нас такой обычай: мы должны дожидаться, пока соберутся все отары, затем мы сдвинем камень с устья колодца, напоим животных, а потом снова закроем колодец камнем».

Пока они разговаривали, подошла Рахиль. Иаков сдвинул тяжёлый

## Главная мысль

Проявляя доброту дома, мы учимся служить другим.

камень, закрывающий устье колодца, а затем напоил овец дяди Лавана, позаботившись о том, чтобы Рахиль не находилась долго на жаре.

Иаков ласково заговорил с Рахилью: «Я Иаков, твой родственник. Я проделал долгий путь, чтобы встретиться с твоей семьёй. Моя мама — сестра твоего отца, Лавана». А затем он поцеловал свою двоюродную сестру. Он так был рад встрече, что даже заплакал! Его долгое путешествие завершилось. Он снова среди родных.

«Пожалуйста, подожди меня здесь! — воскликнула Рахиль. — Я расскажу отцу, что ты здесь». Она повернулась и быстро побежала домой.

Взволнованная Рахиль рассказала отцу об Иакове. Лаван, услышав эту новость, поторопился к колодцу вместе с Рахилью. «Как приятно видеть тебя! — радостно воскликнул он, обнимая и целуя племянника. — Мы так рады, что ты здесь! Пошли скорее домой!»

Сидя за столом в уютном доме, Иаков рассказывал дяде о своей семье, которую ему пришлось покинуть. Он рассказал о своей матери Ревекке и о том, как она послала его к Лавану. Дядя Лаван радушно принял племянника, который стал частью его семьи.

Да, Иаков ради Рахили отвалил тяжёлый камень от колодца и напоил её овец. Никто не просил его о помощи. Он проявил учтивость и доброту по отношению к Рахили.

## Памятный стих

«Являем себя, как служители Божии... в нелицемерной любви»  
(2 Кор. 6:4—6).

А ты можешь помочь кому-то, даже если тебя не просят о помощи? Когда ты проявляешь доброту к своей семье, ты учишься служить другим. Что бы ты мог сделать, чтобы послужить кому-то на этой неделе?



## с у б б о т а

Если у вас есть такая возможность, сходите с семьёй в овчарню. Ты можешь пересчитать овец?

Или найдите книгу об овцах. Спроси родителей: «Как нужно ухаживать и заботиться об овцах? В чём они нуждаются больше всего?»

Поблагодарите Бога за животных, которые радуют вас.

Расскажи родным библейскую историю этого урока.

Разучи с ними памятный стих с движениями.

## в о с к р е с е н ь е

Прочи Быт. 29:1—3. Расскажи родителям о том, как закончилось путешествие Иакова. Что он увидел? Как ты думаешь, почему колодец был закрыт?

Посмотри на домик, который ты сделал на уроке субботней школы. Пусть он напоминает тебе о том, что нужно проявлять доброту к членам твоей семьи. Ты обязательно удивишь их!

Иаков  
прошёл 725 км, чтобы из своего  
дома попасть в дом дяди.



## п о н е д е л ь н и к

Прочи Быт. 29:4—6. Как обратился к пастухам Иаков? Что он у них спросил? Знали ли пастухи Иакова? Почему они заговорили с ним?

Раздели лист бумаги на три колонки. Первую озаглавь — «дом», вторую — «школа», третью — «соседи». На протяжении недели записывай имена людей, которые сделали для тебя что-то доброе, в соответствующие колонки. Поблагодари Бога за добрых людей.

## в т о р н и к

На семейном богослужении прочтите Быт. 29:7 и 8. Что, по мнению Иакова, должны были сделать пастухи? Почему они этого не сделали? Должны ли мы поступать всегда так, как поступают другие люди? Объясни на примере.

Попроси Иисуса Христа помочь тебе принимать людей, которые отличаются от тебя. Молись о них.

## с р е д а

Вместе с семьёй прочти Быт. 29:9—12. Как Иаков послужил Рахили? Как Рахиль послужила Иакову?

Кем приходились друг другу Иаков и Рахиль? Кем приходишься ты детям твоей тети или дяди? Подумай, как ты можешь проявить к ним свою доброту.

Спой песню «Доброта».

Поблагодари Иисуса за своих родственников и попроси Его благословить тебя в служении им.

**ч е т в е р г**

Прочти Быт. 29:13 и 14. Как ты думаешь, почему Лаван поспешил навстречу Иакову? Что он сделал, когда они встретились? О чём, на твой взгляд, они беседовали? Перечитай стих 14. Что имел в виду Лаван?

Поставь свою ступню на лист бумаги и обведи её. Затем вырежи. Напиши на этом следе дела, которыми ты можешь послужить людям (вынести мусор, выгулять собаку, поиграть с тем, у кого нет друзей, и т. д.). Сделай это завтра. Прикрепи «ступню» над кроватью, чтобы с самого утра она напомнила тебе о твоих планах.

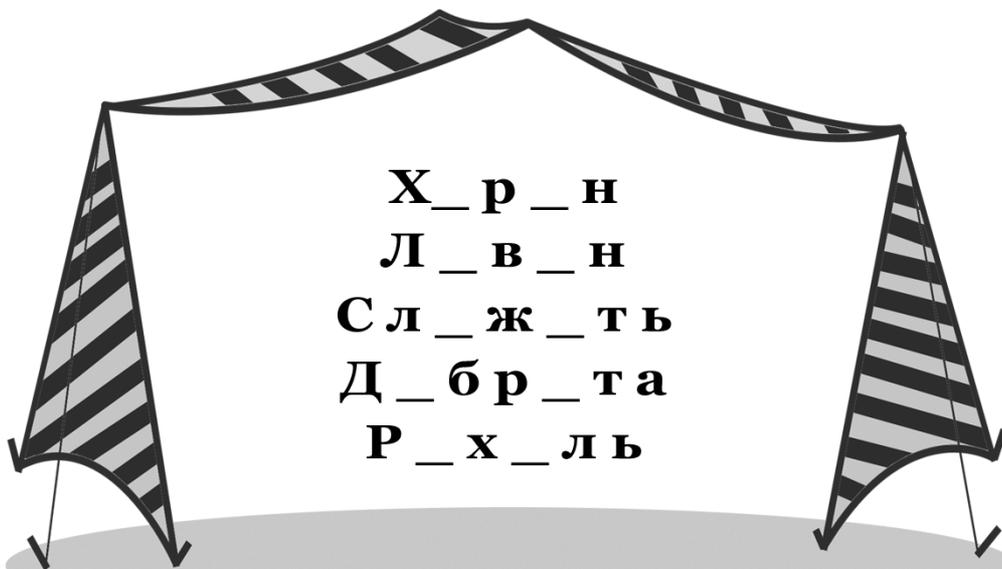
**п я т н и ц а**

На семейном богослужении инсценируйте библейский рассказ, распределив роли. Перед молитвой все вместе расскажите памятный стих.

Подумайте о людях, которые нуждаются в помощи Иисуса, и помолитесь о них. Расскажите Иисусу об их нуждах. Попросите Господа устроить всё наилучшим образом. Поблагодарите Его за то, что Он слышит и исполняет молитвы.

## Головоломка

Заполни пропуски нужными гласными буквами, чтобы узнать ключевые имена и слова библейского урока.



# Кто обжужул?

Тексты для изучения: Быт. 29:15—28.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 188—190.

Приходилось ли тебе когда-нибудь долго и тяжело работать ради того, кого любишь? Может, ты помогал папе складывать дрова или грести листья в саду? И хотя ты с радостью бросил бы это занятие, но ради любви к этому человеку ты трудился.

Иаков жил и работал у Лавана уже целый месяц. Однажды Лаван позвал юношу и сказал: «Иаков — ты мой родственник. Я думаю — это не справедливо, что ты работаешь на меня бесплатно. Скажи, какую плату ты хотел бы за свой труд?»

Иакову нравилось жить в доме Лавана, ведь он был влюблён в его младшую дочь Рахиль.

«Дядя, чего бы я на самом деле хотел, так это жениться на Рахили! Если ты позволишь ей стать моей женой, я отработаю за неё семь лет!»

«Хорошо, — согласился Лаван, — оставайся и работай».

В те времена жених должен был дать отцу невесты определённую сумму денег. После свадьбы отец отдавал эти деньги

дочери. Они становились её собственностью. Но у некоторых мужчин не было денег, чтобы выкупить свою невесту. Тогда жених должен был какое-то время работать на отца своей возлюбленной.

Итак, Иаков начал работать за Рахиль семь лет. День за днём он терпеливо и старательно выполнял всё, что поручал ему Лаван. Время для Иакова проходило быстро, потому что он сильно любил Рахиль. Наконец, семь лет истекло! Пришло время играть свадьбу!

Но Лаван решил обмануть Иакова. Ему нравилось, что юноша так усердно трудится, да ещё бесплатно. Да, Иаков был хорошим слугой. И он ничего не стоил Лавану! Поэтому Лаван задумал что-то нехорошее. Он решил обмануть племянника, чтобы он снова на него работал.

В те времена во время свадьбы невесте надевали специальное покрывало, чтобы никто не видел её лица. В ту ночь Иаков ввёл в шатёр свою невесту. Было темно. А утром его ждало ужасное открытие: он женился не на той девушке! Вместо Рахили была Лия, — её старшая сестра. О, бедный Иаков! Почему дядя так поступил с ним?



## Главная мысль

Любовь помогает служить с терпением.

## Памятный стих

«Любовь долготерпит, милосердствует»  
(1 Кор. 13:4).

«У нас такая традиция, — ответил Лаван Иакову. — Сначала должна выйти замуж старшая, а затем младшая сестра. Но если хочешь, ты сможешь жениться на Рахили, если отработаешь за неё ещё семь лет».

В те времена у многих мужчин было по несколько жён. Поэтому как только закончились свадебные празднования по случаю бракосочетания Иакова и Лии, Иаков женился на Рахили. А потом ему предстояло ещё семь лет работать на Лавана.

Иаков терпеливо трудился четырнадцать лет за свою любимую Рахиль. Но любовь к Рахили сделала трудную работу приятной!



## С у б б о т а

Попроси родителей рассказать тебе о своей свадьбе. Сравни их свадьбу со свадьбой Иакова и Рахили. Чем они похожи и чем отличаются?

Разучи памятный стих с семьёй при помощи движений.

Поговорите о том, что такое терпение.

## В о с к р е с е н ь е

Прочтите вместе Быт. 29:15. Почему людям должны платить за их труд, когда они работают на других? Кто в вашей семье получает деньги за свой труд, а кто нет? Должны ли тебе платить, когда ты помогаешь по дому?

Поговори с родителями о том, как отложить деньги на миссионерский проект субботней школы.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 29:16, 17. Опиши Рахиль и Лию. Кто был красивее? Всегда ли красивые люди добрые и любящие? Что лучше: внешняя красота или внутренняя?

Просмотри журналы и найди фотографии людей, делающих добро. Вырежи их и наклей на отдельный лист бумаги. Все ли эти люди красивы внешне?

Поблаговари Иисуса за добрых и терпеливых людей. Проси Его помочь тебе быть добрым и терпеливым.

## В т о р н и к

Прочти Быт. 29:18—20. О чём договорились Лаван с Иаковом? Какую работу должен был выполнять Иаков? Что ты думаешь об их договоре?

Попроси какую-нибудь пожилую пару рассказать о том, как они познакомились и поженились. Сколько лет они женаты? Долго ли им пришлось ждать до того времени, как они поженятся? Долгим ли показалось для них ожидание? Спроси, как лю-

## с р е д а

бовь помогала им быть добрыми и терпеливыми.

Вместе прочтите Быт. 29:21—23. Что сделал Лаван, когда Иаков напомнил ему об их договоре? Кто пришел на свадьбу? Знала ли Лия о планах своего отца Лавана? Почему она согласилась на обман?

Нарисуй миссионерский проект, на который ты будешь собирать деньги. Поделись своими идеями с родителями. Повесь рисунок на самом видном месте в комнате, чтобы он был напоминанием тебе.

Поблаговари Бога за то, что ты можешь

## ч е т в е р г

жертвовать деньги, которые помогут другим людям узнать Его любовь.

Прочти Быт. 29:25—28. Почему Лаван обманул Иакова? Сказал ли Лаван правду о том, что старшая дочь должна выйти замуж первой? Сколько пришлось ждать Иакову, пока Рахиль стала его женой? Сколько лет пришлось ему отработать за Рахиль? Помогла ли ему любовь к Рахили быть терпеливым?

Вспомни случай, когда кто-то в семье был терпелив к тебе. Ободряла ли тебя его доброта? Поблаговари Бога за это-



# Схова убегающий

Тексты для изучения: Быт. 30:24—43, 31.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 190—194.

**К**огда вы помогаете другому человеку, ждёте ли вы вознаграждения за свою помощь?

**П**рошло двадцать лет с того времени, как Иаков покинул свой родной дом. Двадцать лет он работал на дядю Лавана. За это время у Иакова родилось десять сыновей и одна дочь.

После рождения Иосифа Иаков попросил у Лавана разрешения вернуться в Ханаан. Но Лаван умолял его остаться. «Пожалуйста, останься, — упрасивал он его. — Я знаю, что Господь благословил меня из-за тебя».

Иаков согласился, а Лаван пообещал платить ему за работу. Все овцы и козы с пятнышками, крапинками и тёмного цвета теперь принадлежали Иакову: такова была плата за его труд. Его стада увеличи-

вались, и постепенно Иаков стал богатым человеком.

Сыновьям Лавана, конечно, это не понравилось. Они считали, что всё имущество отца должно принадлежать им. Иаков заметил, что отношение Лавана к нему тоже изменилось. Поэтому, когда Бог сказал ему: «Возвратись в землю отцов твоих», Иаков знал, что пришло время уходить. Ничего не сообщив Лавану, он собрал жён, детей, стада и отправился в Ханаан.

Прошло три дня, когда Лаван узнал, что Иаков ушёл. Он собрал родственников и кинулся за ним в погоню. Через неделю он настиг его, но в ту же ночь Господь предупредил Лавана: «Будь осторожен, не говори Иакову ни плохого, ни хорошего».

На следующий день, увидев приближающегося Лавана с людьми, Иаков нахмурился. Он знал, что Лаван пришел не с добром.

«Почему ты сбежал от меня, забрав моих дочерей и внуков?! — закричал Лаван. — Ты даже не дал мне возможности попрощаться с ними! Ты знаешь, что в моей власти причинить тебе вред. Но ночью Бог сказал мне не угрожать тебе и ничего не обещать».

Иаков отвечал: «Я поступил так, потому что думал, что ты остановишь меня или отнимешь у меня жён и детей».

«Лаван, — продолжал Иаков, — я верно служил тебе двадцать лет. Всё это время я ухаживал за твоими жи-



## Главная мысль

Служа с любовью, мы не ожидаем награды.

вотными. Я никогда не жаловался, хотя приходилось трудиться и в зной, и в стужу. 14 лет я отработывал за твоих дочерей. А последние шесть лет я трудился, чтобы заработать для своей семьи. За это время ты десять раз менял мне оплату! Но Бог был со мной. Ты хотел отослать меня с пустыми руками, но Бог знал, как усердно я трудился на тебя. Вот почему Он говорил к тебе этой ночью».

«Иаков! Все, что есть у тебя, — моё, — сухо начал Лаван. — Вот мои дочери и мои внуки. Животные тоже взяты из моих стад. Но было бы неправильно удерживать дочерей и их детей». Голос его становился добрее. «Давай составим мирное соглашение», — предложил он. Иаков согласился.

Две семьи собрали камни в большую кучу. «Эти камни будут знаком для нас, — сказал Лаван. — Я не перейду за эту грудку камней, чтобы причинить тебе вред, и ты не сделаешь того же».

Иаков тоже пообещал: «Я не причиню тебе вреда, Лаван, а ты не сделаешь плохого мне». А затем они устроили большой пир.

На следующее утро Лаван поцеловал детей и внуков и возвратился домой. А Иаков со всей своей семьёй направился в Ханаан.

Многие годы люди называли это место Мицпа, что значит место благословения, потому что здесь Лаван сказал Иакову: «Да надзирает

## Памятный стих

«И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков»  
(Кол. 3:23).

Господь надо мною и над тобою, когда мы скроемся друг от друга».

Иаков долгие годы служил Лавану, несмотря на несправедливое к себе отношение. Он знал, что Бог вознаградит его за хороший труд. Господь хочет, чтобы мы тоже были преданными, прилежными тружениками. Когда мы добросовестно выполняем свою работу, мы предоставляем возможность Богу позаботиться о награде. Мы можем служить людям с любовью, не ожидая награды.



## с у б б о т а

Сходи с родителями на прогулку и понаблюдай за тем, как пасутся овцы или козы. Сосчитай животных в крапинку, с пятнами или с тёмной шерстью. Было ли у Иакова больше животных, чем эти? Откуда ты это знаешь?

Вырежи из бумаги сердечко и напиши на нём то дело, которое ты сделаешь, не ожидая за него награды.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 30:25—36. Какой договор составили Лаван и Иаков? Прочти ещё раз стихи 40—43. Что сделал Иаков? Почему?

Повторяй памятный стих, занимаясь работой по дому.

Посмотри свои детские фотографии. Поблаговари людей, которые заботились о тебе, когда ты был маленьким.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 31:1—13. Что Бог повелел сделать Иакову? Кто сделал животных разноцветными?

Нарисуй чёрно-белую козу или овцу и напиши на рисунке памятный стих. Этот рисунок поможет тебе разучить памятный стих с семьей.

## в т о р н и к

Прочти вместе с семьёй Быт. 31:14—21. Поразмышляйте над этим отрывком. Какие чувства испытывали дочери Лавана к отцу? Что сделала Рахиль? Как Иаков обманул Лавана? Было ли это правильно? Чтобы ты испытывал, уезжая далеко от семьи?

Подумай, каким образом ты можешь сделать добро, но сохранить это в тайне. Понаблюдай, заметят ли эти люди, что ты сделал для них. Не ожидай награды!

Когда Бог показал Иакову лестницу, Он обещал, что однажды возвратит его домой.



## с р е д а

На семейном богослужении прочтите Быт. 31:22—43. Что Лаван сказал Иакову? Что ответил ему Иаков? Что ты думаешь о действиях Рахили? Кто служил, не ожидая награды? Кому Иаков воздал должное за заботу о нём? Что предложил Лаван?

Ты когда-нибудь ссорился с кем-то? А ты поступал несправедливо? А может, с тобой кто-то обошёлся нечестно? Попроси Бога, чтобы Он разрешил твои проблемы и помог наладить отношения с этими людьми. Не откладывай, действуй сегодня.

ч е т в е р г

Прочти Быт. 31:44—55. Что сделали Лаван и Иаков? Что они соорудили в знак свидетельства о мире друг с другом? Почему это место называется Мицпа? Что ты думаешь о том, как расстались Лаван и Иаков?

Перечитай Быт. 31:49 ещё раз. Попроси семью сказать «Мицпа».

Спойте песню хвалы. Поблагодарите Бога за заботу о всех вас.

п я т н и ц а

На вечернем семейном богослужении инсценируйте библейский рассказ урока. Распределите роли. Вспомните памятный стих. Спроси у каждого члена семьи: «Кому ты помог на этой неделе?»

Найди слово «завет» в словаре. Расскажи семье, как ты понимаешь его значение. Заключи свой завет с семьёй. Напиши на красивом листе предложение, которое говорило бы о завете.

Прочтите Мф. 6:3, 4. Как твоя семья может помочь нуждающимся? Составьте план и следуйте ему. Попросите Иисуса помочь вам выполнить всё с радостью и бескорыстно.

## Головоломка

Чтобы узнать значение слова «Мицпа», зачеркни каждую вторую букву, начиная со второй буквы каждого слова.

МОЕМСЬТЮО  
бдлюаигзодселуобывшеянцифят

# Иакожец-то дома

Тексты для изучения: Быт. 32 — 33.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 195—198.

Существует такая песенка: «У меня есть две куклки, и я очень рада. А у тебя нет кукол, и это очень плохо...» Исав и Иаков, наконец, научились делить благословения.

Иаков возвращался на родину. Так сказал ему Бог. Но он сильно нервничал. Ему предстояло встретиться со своим братом Исавом, у которого он нечестно купил право первородства. Он также обманул отца и завладел благословениями, которые должны были принадлежать Исаву. Да, он знал, что Исав всё ещё сердился на него.

Иаков обратился к Богу за помощью. И Господь послал к нему ангелов, чтобы они защищали его.

Увидев ангелов, Иаков успокоился и послал своих слуг приветствовать брата. «Вот что вы должны сказать моему господину Исаву, — наставлял он их. — Твой слуга Иаков говорит...» Они должны были назвать Исаву «мой господин Исав». Это означало, что Иаков не предъявлял никаких претензий на наследство отца.

Но слуги возвратились с пугающими новостями. Исав шёл навстречу Иакову, и с ним было 400 воинов! «Неужели Исав нападает на нас?» — испугался Иаков. Снова он обратился к Богу и напомнил Ему о Его обещаниях.

Затем Иаков послал навстречу Исаву вестника с множеством животных в подарок. «Скажи так, — учил он вестника, — „Твой слуга Иаков идёт следом за нами“».

В ту ночь Иаков переправил свою семью и всё имущество через речку Иавок. А сам остался на том берегу и в одиноком месте молился Богу. Всю ночь он боролся с Ним, прося прощения за все свои грехи. Он умолял о благословении и получил его.

В эту же ночь Бог дал Исаву необычный сон. «Во сне он увидел своего брата, который вот уже двадцать лет был в изгнании вдали от отцовского дома. Он видел его рыдающим об умершей матери. Он видел, как ополчение Божье окружало его. Исав рассказал своим воинам об этом сне и

повелел им не причинять никакого зла Иакову, ибо Бог отца его был с ним» (Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 198).

На следующий день Иаков увидел Исаву, а с ним 400 вооружённых человек! Было видно, что Исав по-прежнему зол! Тогда Иаков быстро разделил семью. Детей он отправил к матерям, а сам выступил впереди каравана. Ещё на далеком расстоянии Иаков поклонился Исаву до земли. Затем он немного подошёл и поклонился снова. И так он сделал семь раз,



## Главная мысль

Мы служим Богу, делясь Его благословениями с другими.

пока они не подошли друг к другу совсем близко.

Но когда Исав увидел лицо Иакова, он не выдержал и побежал навстречу брату. Они обнялись, и оба плакали! Иаков почувствовал облегчение.

«Что это за люди с тобой?» — спросил Исав.

«Это семья, которую Господь дал мне!» — ответил Иаков.

После того как Иаков познакомил Исав с семьёй, Исав спросил его: «Что это ты прислал мне? Что всё это значит?»

«Это мои подарки для тебя, — ответил Иаков. — Я хотел, чтобы ты знал, что я нуждаюсь в твоей милости и прощении».

«У меня много всего, Иаков. Оставь себе», — произнёс Исав по-доброму.

Но Иаков настаивал: «Нет, пожалуйста! Прими эти подарки! Если ты возьмёшь их, я буду знать, что ты на самом деле простил меня! Бог был добр ко мне, и у меня есть всё необходимое!»

Наконец Исав принял подарки. Затем он сказал: «Я пойду с тобой!»

«Спасибо, Исав! — поблагодарил Иаков. — Но мы двигаемся медленно, поскольку с нами дети и животные».

«Тогда пусть некоторые из моих людей проводят тебя», — предложил Исав.

«В этом нет нужды, брат, — ответил Иаков. — Бог показал мне, что Он защищает нас, как защищал все эти годы».

Таким образом Исав пошёл вперед, а Иаков с семьёй и стадами медленно по-

## Памятный стих

«Бог даровал мне,  
и есть у меня всё»  
(Быт. 33:11).

следовал за ним. Наконец они добрались до Сихема — родины Иакова в земле Ханаанской. Там Иаков купил землю и наконец-то обрёл собственный дом — место для семьи и имущества.

Иаков заботился о своей семье. Несмотря на то, что ему побыстрее хотелось добраться до Ханаана, он прежде всего думал об их нуждах. Если мы искренно служим людям, то будем считаться с их нуждами.

Иаков знал, что всё, что у него есть, дал ему Бог. Он мог быть щедр, потому что Бог благословил его. Мы также можем делиться своими благословениями, ничего не ожидая взамен.



## С у б б о т а

Сходите с родителями на прогулку. Представьте себе, что вы путешествуете вместе с Иаковом. Что бы вы увидели? Что бы услышали? Какое расстояние вы бы преодолевали каждый день? Найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ урока.

Разучи с родителями памятный стих.

Подари кому-нибудь коробочку благословений, которую ты сделал на уроке субботней школы (или можно написать памятный стих на листе бумаги и положить его в красивую коробочку). Расскажи этому человеку о благословениях, дарованных тебе Богом.

## В о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 32:1—12. Чего боялся Иаков? Что он предпринял? Чего боишься ты? Как ты можешь решить эту проблему? Спроси у взрослых, чего они боялись, когда были детьми. Как они справлялись со своими страхами?

Найди Пс. 90:11. Нарисуй содержание этого библейского текста. Покажи рисунок семье.

Спой о Божьей заботе и поблагодари Бога в молитве.

## П о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 32:13—21. Почему Иаков послал подарки брату? Как слуги Иакова обратились к Исаву? Как ты выражаешь своё уважение к людям?

Если бы ты захотел сделать подарок брату или сестре, то что бы ты подарил? Почему мы делаем подарки?

## В т о р н и к

Прочти Быт. 32:22—31. Затем прочти из книги Е. Уайт «Патриархи и пророки» с. 196, 197. Кто пришёл к Иакову ночью? Какое новое имя получил Иаков? Что оно означает? Какое благословение было дано Иакову в ту ночь?

Перечисли благословения и способности, которыми наделил тебя Господь. Как ты можешь поделиться ими с другими?

## С р е д а

На семейном богослужении прочтите Быт. 33:1—11. Как приветствовали друг друга Иаков и Исав? Почему семья Иакова кланялась Исаву? Простил ли Исав Иакова? Обоснуй свой ответ.

Вспомни, как ты поссорился с кем-то в семье. Что ты предпринял, чтобы помириться? А что со своей стороны сделал тот человек? Инсценируйте ситуацию, когда вам нужно попросить друг у друга прощения.

## Ч е т в е р г

Прочти Быт. 33:12—20. Как Исав встретил Иакова? Почему Иаков вынужден был идти медленно? Почему Иакову не нужна была защита Исав?

Представьте, что вы путешествуете всей семьёй. Куда бы вы поехали? Что бы вы там делали? В чьей защите и охране вы бы нуждались?

Спойте несколько песен прославления, а затем поблагодарите Бога за то, что Он всегда с вами, куда бы вы ни пошли.

«Я видел  
лицо Бога»: так Иаков на-  
звал место, где боролся  
с Богом.



## П я т н и ц а

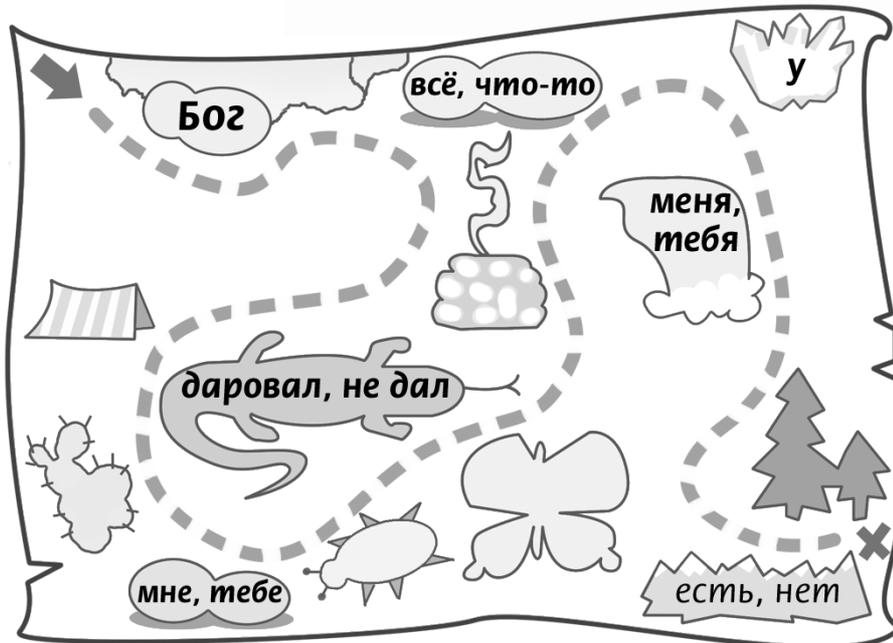
На семейном богослужении инсценируйте встречу Иакова и Исава. Подумайте, кто будет играть роль Исава, Иакова, Рахили и Лии. Остальные будут издавать звуки животных.

Расскажите все вместе памятный стих. Затем попросите каждого рассказать, как Бог благословлял их на этой неделе.

Перед молитвой спойте несколько хвалебных песен. Поблагодарите Бога за благословения субботнего дня.

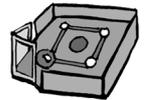
## Головоломка

Обведите те слова памятного стиха, которые произнёс Иаков при встрече с Исавом.

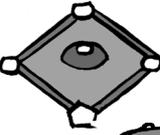


# Служение

Прочти рассказ, а потом библейские тексты, говорящие о том, что мы должны служить людям с добротой. Внизу на линейках напиши ключевые слова этих текстов. Выбери текст, который больше всего вдохновляет тебя на служение людям.

Когда  было восемь лет, он был слепым и передвигался в   было пять лет, и он тоже был слепым и тоже находился в . Но несмотря на это они оба имели хороший  слух, и, как и другие дети, они увлекались  спортом. Однажды они услышали, как  соседка говорила о том, что в парке будет проводиться игра для  детей.  Миша и  Дима просили своих  родителей взять их в  парк.

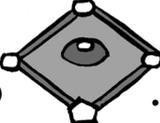
# Наши семьи помогают нам научиться служить другим

В  парке  родители рассказали  Мише и  Диме об  игре

Потом  тренер сообщил  Мише и  Диме, что они будут частью

 команды. Им выдали форму и  бейсболки и к каждому поста-

вили партнера-игрока. Партнеры должны были бросать мяч и

возить коляску  Мише и  Диме по  парку.  Миша спросил

своего партнёра, почему он взял его в игру. «Потому что, — от-

ветил  , — так веселее!»

 дома  партнер прочли ребятам несколько стихов из  Библии о том, что

мы призваны служить другим

Иак. 2:8 \_\_\_\_\_

Иак. 1:27 \_\_\_\_\_

Мк. 1:31 \_\_\_\_\_

# Ночной посетитель

Тексты для изучения: Ин. 3:1—21.

Дополнительная литература: . Е. Уайт. Желание веков, с. 167—177.

Когда мама говорит, что «её ребёнку нужно поменяться», что она имеет в виду? Что она собирается делать? Ты знаешь, о чём она говорит. А что имел в виду Иисус, когда сказал Никодиму: «Тебе нужно родиться снова»?

Стемнело. В траве стрекотали сверчки. Пели ночные птицы. Украдкой, покрыв голову, Никодим пробирался к тому месту, где, как ему сказали, он мог найти Иисуса.

Найдя дом, где Он остановился, Никодим вошёл и попросил Иисуса поговорить с ним. Иисус привык отвечать на нужды людей, тем более что Он видел, что Никодим действительно очень обеспокоен.



«Учитель, — начал Никодим, — мы узнаём, что ты пришел от Бога! Твои чудеса свидетельствуют об этом!»

Иисус улыбнулся в темноте. Он знал, что Никодим на самом деле верил в Него. Но Никодим был знатным фарисеем — членом синедриона. Он пришёл к Иисусу ночью, потому что не хотел, чтобы другие фарисеи узнали об этом и стали осуждать его.

Никодим знал, что Иисус — посланный Богом Учитель. Но он не был уверен, что Он — Сын Божий.

Иисус посмотрел собеседнику прямо в глаза. «Никодим, — сказал Он, — чудеса — это не самое главное! Если не родишься свыше, не сможешь увидеть Царствия Божьего».

«Снова родиться? Что это значит? Я не могу войти в утробу матери, ведь я уже старый человек!» — воскликнул Никодим.

«Ты прав, друг мой, — ответил ему Иисус, — но Я говорю не о физическом рождении. Я говорю о духовном. Истинно говорю тебе, Никодим, если не родишься от Духа Святого, не можешь войти в Царство Божье».

«Я не понимаю», — произнёс Никодим.

«Ну, возьмем, к примеру, ветер, — пояснил Иисус. — Мы не можем видеть сам ветер, но мы видим всё, что происходит, когда он дует. Мы видим, как колышутся верхушки деревьев, и слышим шелест листьев. Что-то подобное

## Главная мысль

Любовь Иисуса меняет нас.

происходит, когда Дух Святой действует в жизни человека. Мы не можем заглянуть в сердце и разум другого человека. Но мы замечаем, что его характер меняется, его жизнь становится совершенно другой. Она изменяется к лучшему».

Никодим размышлял над словами Иисуса.

«Никодим, физическая жизнь подарена тебе родителями, — продолжал Иисус, — но духовная жизнь человека зависит от Святого Духа. Когда человек впускает в своё сердце Бога, его жизнь меняется. Бог вместо греховного эгоистичного характера даёт человеку абсолютно другой, лучший характер. Вот это и есть рождение свыше».

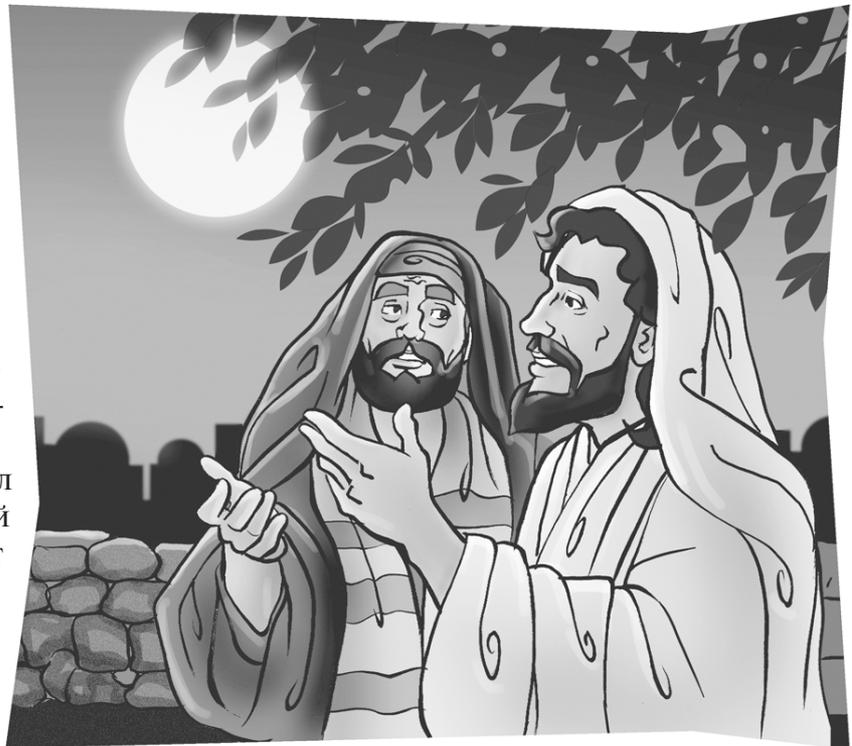
«Никодим, у Меня есть хорошие новости! Бог так возлюбил мир, что послал Своего единственного Сына, чтобы спасти этот мир от греха, эгоизма и зла. Всем, верующим в Него, Бог даёт новую жизнь! Эта жизнь и есть рождение свыше! С этого момента начинается вечная жизнь, начинается Царство Божье!»

Той ночью Никодим понял то, что должен понять каждый из нас. Иисус очень любит нас! Он готов забрать наши изуродованные грехом и эгоизмом сердца и дать нам новые, чистые, добрые! Позволишь ли ты Ему сделать

## Памятный стих

«Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими»  
(1 Ин. 3:1).

это прямо сегодня? Хочешь ли ты, подобно Никодиму, родиться свыше? Хочешь ли ты принять дар вечной жизни, приготовленный тебе Иисусом?



## с у б б о т а

Сходите семьёй на прогулку туда, где дует ветер. Прочтите там библейский урок. Попроси всех закрыть глаза и послушать ветер. Потом спроси каждого, что он услышал и почувствовал. Чем это напоминает тебе действие Святого Духа?

Поблаговари Иисуса за ветер и за Дух Святой.

Сделай три больших сердца. На каждом из них напиши часть памятного стиха. Смешай их, а затем расположи их в правильном порядке. Спроси у взрослых: «Что значит быть дитём Божиим?»

## в о с к р е с е н ь е

Найди в доме тёмное место. Пригласи туда семью и прочти Ин. 3:1, 2. Спроси: «Почему Никодим пришёл к Иисусу ночью? Почему он был уверен, что Иисус был послан Богом? Откуда вы знаете, что Иисус был послан Богом?»

Подари кому-нибудь бабочку или сердечко, которые ты сделал на уроке субботней школы. Расскажи этому человеку историю о Никодиме и его ночном визите к Иисусу. Расскажи о том, как Божья любовь изменяет людей.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Ин. 3:3, 4. Какая разница между физическим рождением и рождением свыше? Как бы ты ответил на вопрос Никодима?

Попроси родителей показать тебе детские фотографии. Насколько ты изменился? Происходит ли твоё возрастание в Иисусе? Как это может произойти?

В пении прославь Иисуса за любовь к тебе. Изменила ли эта любовь твою жизнь?

## в т о р н и к

На семейном богослужении прочти Ин. 3:5—9. Как Иисус объяснил Никодиму работу Святого Духа? По каким признакам мы судим о ветреной погоде? Откуда мы знаем, действует ли Дух Святой в нашей жизни?

Найди и прочти в энциклопедии, как гусеницы превращаются в бабочек. Нарисуй гусениц и бабочек, обитающих в вашей местности. Как процесс превращения бабочки из гусеницы напоминает тебе рождение свыше?

Поблаговари Бога за прекрасных бабочек.

## с р е д а

Во время семейного богослужения вместе прочтите Ин. 3:10—15, а затем Чис. 21:4—9, чтобы больше узнать о Моисее и медном змее. Прообразом чего был змей? Спасал ли змей взглянувших на него людей? Когда и как был «вознесён» Иисус? Кто получает спасение благодаря этому?

Посмотри на изображение сердца человека. Такой же оно формы, как мы привыкли его рисовать? Изменяет ли Иисус форму нашего сердца? Что же он изменяет, когда люди принимают Его в свою жизнь?

## ч е т в е р г

Прочти родителям Ин. 3:16, 17. Поразмышляйте над этими текстами Священного Писания. Попроси семью с закрытыми глазами всем вместе повторить их. Какой подарок Бог сделал миру? Почему?

Сделай и подари что-то человеку, которого ты любишь. Что ты испытываешь, когда делаешь подарки? Как ты думаешь, а что испытывал Бог, подарив миру Спасителя Христа?

Расскажите все вместе памятный стих, а затем поблагодарите Бога за Иисуса.

Такие фари-  
сеи, как Никодим, очень строго со-  
блюдали религиозные законы,  
чтобы получить спасение.



## П я т н и ц а

Прочтите все вместе последние четыре абзаца главы 17 книги Е. Уайт «Желание веков» (с. 176, 177). Вы узнаете, что произошло с Никодимом после его ночного визита к Иисусу. Что напоминало ему о его тайной встрече с Иисусом?

Попроси родителей рассказать, когда и почему они открыли своё сердце для Иисуса и Его любви. Когда они крестились? Какой была их жизнь до принятия Иисуса? А после? Хочешь ли ты креститься в будущем?

Прославьте пением Иисуса и Его любовь, которая преображает жизнь людей.

## Головоломка

Воспользовавшись кодом, выясни, что Иисус сказал Никодиму.

	А	Б	В
1	Бог	мы	сын
2	дочь	родиться	свыше
3	должны	любовь	снова

Б-1 А-3 Б-2 В-2

## Идущий по воде

Тексты для изучения: Мф. 14:22—32; Мк. 6:45—51; Ин. 6:16—21.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 377—382.

Умеешь ли ты плавать? Ты хорошо держишься на поверхности воды? Кто следит за тобой, когда ты плаваешь? Много лет тому назад Иисус наблюдал, как Пётр шёл по воде. Прочти рассказ и ты узнаешь, как все произошло.

«Я всё ещё никак не могу поверить, что всё это произошло сегодня!» — сказал Пётр ученикам, вспоминая, как Иисус накормил огромную толпу. «У нас было всего несколько хлебов и рыбок! — восторгался он. — А Иисус накормил ими тысячи человек!»

«Это удивительно! — добавил Иоанн. — Никогда не думал, что стану свидетелем такого чуда!»

Лодка тихо скользила по глади воды, и ученики продолжали беседовать. Они обсуждали чудеса, сотворённые Учителем. Как бы им хотелось, чтобы сейчас Иисус сделал Себя царём! Но в конце дня, насытив тысячи человек хлебом, Он отослал от Себя учеников: «Садитесь в лодку и переправляйтесь на другой берег озера», — сказал Он им. Остальных людей Иисус отправил по домам, а Сам нашёл тихое место, чтобы помолиться Отцу.

Над озером стали собираться тучи. Поднялся ветер. Волны яростно ударяли в лодку. Опытные рыбаки налегли на весла. Они гребли усердно, но буря становилась всё сильнее.

Разразился сильный шторм. Ученики

продолжали грести, но лодку уносило от берега. В полночь Иисус увидел их отчаянную борьбу со стихией. Ветер вздымал волны всё выше и выше, угрожая погубить их. Тогда Иисус решил пойти к ним на помощь.

Вдруг ученики увидели, как кто-то идёт к ним прямо по воде. В страхе они закричали: «Смотрите! Кто-то идёт по воде! Это призрак!» Они испугались, ведь никто из людей не может идти по морю, как по твёрдой земле.

«Не бойтесь! — вдруг услышали они знакомый голос. — Это Я — Иисус!»

Ученики были так потрясены и удивлены, что не знали,



## Главная мысль

Взирая на Иисуса, мы спасаемся.

## Памятный стих

«Невозможное  
человекам  
возможно Богу»  
(Лк. 18:27).

что им отвечать. Через несколько мгновений отозвался Пётр: «Если это Ты, Господи, повели мне прийти к Тебе».

«Иди!» — твёрдо сказал Иисус. Он ободряюще улыбнулся Петру, который уже перекидывал ногу через борт лодки.

Глядя прямо на Иисуса, Пётр пошёл по воде. Он сделал несколько шагов, а затем отвёл взгляд от Иисуса и обернулся, чтобы посмотреть на учеников. Должно быть, он думал: «Эй! Посмотрите на меня! Вы можете поверить в это?»

Когда же он снова повернулся к Иисусу, то перед ним выросла огромная волна, которая закрыла от него Учителя. Почувствовав сильные порывы ветра, он испугался и начал тонуть. Мгновенно его смелость улетучилась. «Иисус! — закричал он. — Спаси меня!»

Когда Пётр начал тонуть, сильные руки Иисуса подхватили его.

«Малoverный, зачем ты усомнился? — спросил Он Петра. — Тебе нужно было смотреть только на Меня». Они взошли в лодку к притихшим ученикам. Ветер тут же утих, и волны исчезли. Маленькое рыбацкое судно спокойно направилось на другую сторону озера.

Сегодня Иисус обращается к нам: «Взирайте на Меня! Я здесь, чтобы спасти вас! Вы сами не в состоянии этого сделать, но не беспокойтесь. Я могу спасти вас! Только доверьтесь Мне».



## С у б б о т а

Сходите с родителями на прогулку к воде и вместе понаблюдайте за лодками. Найдите местечко, где бы вы могли прочесть библейскую историю урока. Спроси родителей: «Почему Иисус ходил по воде? Почему мы должны взирать на Него?»

Завяжи на палец ниточку. Привяжи такую же ниточку кому-то из твоих друзей. Расскажи ему о том, почему мы должны взирать на Иисуса. Скажи, что эта ниточка станет напоминанием о том, что Иисус может спасти и его.

В молитве поблагодари Иисуса за желание спасти тебя.

## В о с к р е с е н ь е

Всей семьёй прочтите Мк. 6:45—51. Чем отличается описание библейского события в этом отрывке? Кто может доверять Иисусу? Что произошло, когда Иисус вошёл в лодку?

Сделай таблицу с буквами, такую, как в кабинете офтальмолога. Закрой один глаз и каждый раз отходи дальше от таблицы, читая буквы. Нужно ли нам хорошее зрение, чтобы взирать на Иисуса? Что же означает «взирать на Иисуса»?

Спой несколько песен хваления, а потом в молитве поблагодари Иисуса за дар зрения.

## В т о р н и к

## П о н е д е л ь н и к

Попроси взрослых рассказать о том, как они сами или кто-то из их знакомых оказались в лодке, застигнутые штормом.

Найди на библейской карте Галилейское озеро. Оно больше или меньше ближайшего от вас озера?

Нарисуй лодку. На её парусах напиши памятный стих. Эта лодка поможет тебе разучить памятный стих с семьёй.

Прочти ещё одно описание этого события в Ин. 6:16—21. Насколько оно отличается от Мф. 14: 22—32. Спроси у взрослых: «Почему в Библии это событие упоминается трижды? Чему нас учат эти тексты?»

Повесь что-нибудь на стену комнаты. Попроси кого-то из семьи пройти от одной стены комнаты до другой, не уклоняясь и не отрывая взгляда от этого предмета. Пока он идёт, неожиданно помаши перед его лицом руками. Что произойдёт? Что нам может мешать смотреть на Иисуса? А что помогает?

В молитве попроси Иисуса помочь тебе взирать на Него.

## С р е д а

Расставь в комнате несколько предметов, которые мешали бы спокойно пересекать комнату. Завяжи кому-нибудь из семьи глаза и проведи его по комнате, минуя препятствия. Тебе доверятся родители? Затем вместе прочтите Ис. 12:2; Пс. 36:4—6; Пс. 61:7; Притч. 3:5. Поговорите о том, почему доверие так важно. Кому ты доверишь руководить и вести тебя?

Спой песни о доверии Богу. В молитве поблагодари Господа за то, что ты можешь ввериться в Его руки.

## Ч е т в е р г

На семейном богослужении все вместе прочтите Пс. 90. Что обещает нам Господь? Попроси взрослых рассказать о том, как они не могли сделать что-то сами. К кому они обращались за помощью? Что испытывает Бог, приходя нам на помощь?

Перечисли пять вещей, которые невозможны для тебя, но возможны Богу. Попроси членов семьи помочь тебе написать письмо Иисусу. Пусть каждый напишет по предложению, благодаря Бога за то, что Он делает для них то, что они сами сделать не могут.

Кто может спасти нас? Поблагодари Иисуса за это.

# П я т н и ц а

Прочтите всей семьёй абзацы 10—17 и 22 из 40-й главы книги Е. Уайт «Желание веков» (с. 380—382). Инсценируйте библейскую историю.

Поиграйте в игру «Божья сила помогает мне». Первый человек начинает: «Божья сила помогает мне (например, не быть эгоистом)». Второй подхватывает: «Божья сила помогает мне не быть эгоистом и хорошо выполнять свои обязанности по дому». Третий добавляет к этой фразе ещё что-то своё и так далее по кругу.

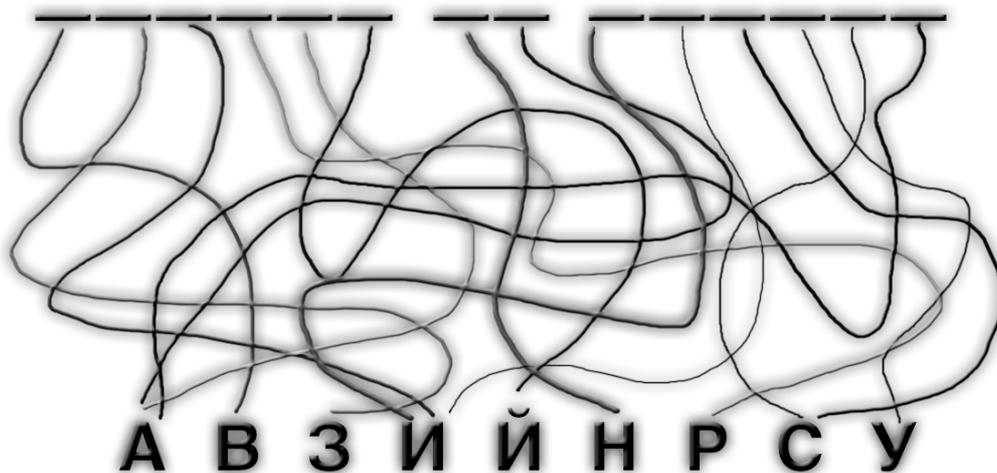
Спойте о Божьей силе и поблагодарите Господа за неё.

Пётр часто поступал, не думая о последствиях.



## Головоломка

Линии приведут тебя к буквам, вставив которые, ты узнаешь, какой урок извлёк Пётр во время ходьбы по воде.



# От печали к радости

Тексты для изучения: Лк. 7:11—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 318—320.

Однажды Джерри нашёл машину-автомат, которая выдавала конфеты без денег. Всё было замечательно, пока папа не обнаружил её и не заставил сына вернуть конфеты владельцу магазина. Нам нравится получать что-то бесплатно.

А знаешь ли ты, что Иисус даёт нам Свою любовь и милость совершенно бесплатно? Это намного лучше конфет!

Иисус вместе с друзьями шёл по пыльной дороге и рассказывал им о Божьей любви. Он также исцелял больных, которых к Нему приводили. И вот они увидели небольшое горное селение Наин. Дорога в некоторых местах была узкой и каменистой.

Приблизившись к Наину, они увидели группу людей, выходящих из города. Эти люди шли медленно и были печальными, а некоторые женщины сильно кричали и плакали. Лицо Иисуса сразу помрачнело, потому что Он понял, что эти люди хоронили человека. Женщина-вдова потеряла единственного сына. Иисус посмотрел на женщину, и, увидев её глубокие страдания, Его сердце сжалось. Он чувствовал всю её скорбь и боль, когда она плакала о сыне. Он знал, что у неё нет мужа, а теперь умер единственный сын и она осталась совсем одна. Вероятно, она чувствовала себя самой несчастной, поэтому сильно плакала. Она не заметила Иисуса. Но Иисус заметил её и сжалился

над ней. Он подошёл к ней и ласково сказал: «Не плачь».

Потом он повернулся к гробу, где лежал её сын, и дотронулся до него. Люди, несшие гроб, остановились, а остальные, увидев, что сделал Иисус, замерли в ожидании.

«Неужели Он совершит чудо?» — думал каждый.

Иисус, как всегда, был спокоен и уверен.

Он посмотрел на бездыханное тело мальчика, а затем громким голосом сказал: «Юноша, тебе говорю, встань!» Сильный голос Иисуса пронёсся над толпой. И вдруг сын вдовы сел и начал разговаривать!



## Главная мысль

Иисус даёт Свою любовь и милость даром.

Иисус взял его за руку, помог подняться и подвёл его к маме. Женщина и сын крепко обнялись. Слёзы печали матери обернулись слезами радости!

Люди, наблюдавшие всё это, были потрясены! Они стали прославлять Бога, говоря: «Великий пророк восстал среди нас!»

Весть о воскрешении юноши мгновенно разлетелась по округе. Люди никогда не слышали ничего подобного. (Впервые, будучи на земле, Иисус воскресил человека.) Но те, кто были свидетелями этого чуда, быстро рассказали о нём другим. Иисус любит нас так же, как и вдову из Наина. Она не просила Его о помощи, но, увидев её боль и слёзы, Он сжалился над ней. Любовь и сострадание заставили Его совершить чудо. Истинно Иисус обратил её печаль в радость.

Иисус может и нашу печаль обернуть в радость. Он любит каждого из нас и хочет, чтобы мы были счастливы. Он обратит нашу печаль в радость, когда снова придёт. Он поднимет из могил тех,

## Памятный стих

«Изменю печаль их на радость, и утешу их, и обрадую их после скорби их»  
(Иер. 31:13).

кто отдал Ему своё сердце. Какой радостный будет этот день! Разлучённые смертью мамы, папы, мальчики и девочки снова будут жить вместе и будут жить вечно!



## с у б б о т а

Сходите с семьёй на кладбище и посмотрите на памятники и надгробья. Какой из них самый старый? Кто был захоронен недавно? Найдите укромное место, чтобы прочесть библейский рассказ. Спроси у родителей: «Как будет выглядеть кладбище во время пришествия Иисуса?»

Разучи памятный стих с движениями.

## в о с к р е с е н ь е

Подари «надгробный камень», который ты сделал на уроке субботней школы, тому, кто печален, одинок или страдает. Расскажи ему историю о воскрешении сына вдовы из Наина.

Нарисуй памятник и напиши на нём слово «благодать». Что оно означает? (Божья благодать даёт нам то, чего мы не заслуживаем; Иисус умер вместо нас, чтобы мы могли иметь жизнь вечную и т. д.).

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 7:11, 12. Кто был с Иисусом? Кто шёл с вдовой? Что ты узнал о мальчике? Почему во времена Иисуса было так важно женщине иметь сына?

Спой о смерти и воскресении Иисуса. Почему умер Иисус? Почему Он воскрес? Где Он находится сейчас?

В молитве поблагодари Его за то, что Он умер за тебя и за всю твою семью.

## в т о р н и к

Прочти Лк. 7:13. Что испытал Иисус, увидев плачущую женщину? Что Иисус сказал вдове? Что ты чувствуешь, когда видишь печального человека?

Сделай что-то доброе человеку, который печален и нуждается в помощи. (Напиши записку, позвони, принеси что-то из еды, расскажи о Боге и т. д.)

В молитве поблагодари Бога за возможность помогать людям.

## с р е д а

Прочти Лк. 7:14, 15. Что сделал Иисус? Что Он сказал? Что произошло?

Попроси родителей рассказать о том, как они молились, когда ты болел. С какими словами они обращались к Богу? Что произошло? Попроси их также рассказать о том, как Бог не ответил на их молитву об исцелении кого-то ещё. Продолжали ли они любить Бога и доверять Ему? Почему?

Спойте о Божьей любви и поблагодарите Его за его благодать.

## ч е т в е р г

Прочти Лк. 7:16, 17. Что испытали люди, увидев, как Иисус возвратил сына матери? Что они сказали? Что они сделали? Кому ты хочешь рассказать об Иисусе?

Попроси каждого члена семьи закончить предложение: «Любовь Бога велика, как \_\_\_\_\_». Раздай каждому листы бумаги. Собери написанное и отправь тому, кто сейчас болеет. Помолитесь вместе об этом человеке.



Гроб, в котором находился сын вдовы, был сплетён из прутьев и напоминал длинную корзину.

## П Я Т Н И Ц А

На семейном богослужении прочтите 10-ю главу из книги Е. Уайт «Желание веков», абзацы с 10 по 15 (с. 318, 319). Инсценируйте рассказ. Распределите роли.

В Библии говорится, что Иисус сжалился над вдовой. Что это означает? Когда Иисус испытывает сострадание к людям?

Вместе спойте песни хвалы и прославления. Поблагодарите Бога за то, что Он сопереживает нам, когда мы страдаем и радуется вместе с нами. Пусть каждый поделится своим опытом.

## Головоломка

Воспользуйся цветовым кодом, и ты узнаешь, что происходит, когда Иисус даёт нам свою любовь.



★ ● ◻ 🎀 ↗ 🌀 ✂ ✨ 🐾 ❤️ 🎵 🌸 ✓ ◻  
 а в д е л о п р с т ч щ ь я

# Пиртча о пире

Тексты для изучения: Лк. 14:15—24.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 219—237.

**П**ебя когда-нибудь приглашали на торжество? Ты радовался(ась) этому? Наверное, с нетерпением ждал(а) этого события? Иисус запланировал великий пир для всех любящих Его. Ты хотел(а) бы оказаться там?

— Ты уже всех пригласил на пир? — спросил хозяин своего слугу.

— Да, хозяин.

— Спасибо, друг мой. Я всегда доверял тебе самую важную работу — похвалил его хозяин.

Все гости были уже приглашены и обещали прийти. Хозяин улыбался, думая о том, что он замечательно проведёт время вместе со своими друзьями.

Когда подготовка к пиру была завершена, слуге оставалось только пойти и ещё раз лично напомнить гостям, что пора приходить.



Он постучал в первую дверь и подождал, пока откроют. Ответа не последовало. Он подождал ещё немного и постучал снова. Через несколько минут дверь открылась, и человек раздраженно спросил: «Ну, в чём дело? Чего тебе?»

Слуга вежливо напомнил ему о приглашении на пир: «Пожалуйста, пойдёмте прямо сейчас! Мой хозяин всё приготовил. Он с нетерпением ждёт вас!»

Вздыхнув, человек ответил: «Ну, конечно же! Я бы с радостью! Но я только что купил поле, и мне нужно пойти посмотреть его. Мне очень жаль. Надеюсь, вы меня поймёте». Сказав это, он быстро закрыл дверь.

Покачав головой, слуга направился к следующим приглашённым по списку. «Надеюсь, — подумал он, — здесь мне так не ответят». Постучав в следующий дом, он напомнил о приглашении на пир. Но хозяин дома сказал: «О, извините! Я только что купил пять пар волов. Мне нужно испытать их».

Слуга постучался в третью дверь. Хозяин, выслушав приглашение, ответил: «Я только что женился! Я не могу пойти! Пожалуйста, извините меня!»

Слуга ходил от дома к дому, но, к его удивлению, все приглашённые находили причины, чтобы отказаться и не пойти на пир. Расстроенный, слуга вернулся к хозяину и передал ему извинения приглашённых гостей.

## Главная мысль

Иисус приглашает нас на небеса.

Хозяин сильно огорчился. «Это, конечно, очень плохо, — сказал он, — но мы можем пригласить других людей! Ведь пир готов! Иди по улицам, дорогам и переулкам и приведи всех, кто хочет прийти! Поторопись!»

Слуга пошёл и приглашал каждого, кого встречал на своём пути. Домой он вернулся уставшим. А вскоре начали прибывать новые гости. Их было немало, но всё же в зале ещё оставались свободные места.

«Хозяин, у нас ещё есть места», — доложил слуга.

«Быстро, друг мой! — попросил хозяин. — Иди на просёлочные дороги! Иди туда, где сможешь найти людей! Пусть места наполнятся гостями. Никто не должен лишиться моего приглашения и возможности насладиться пиром вместе со мной!»

Сегодня Иисус готовит чудесный пир на небе, Он приглашает и тебя! Многие люди в этой истории нашли причины, чтобы не прийти на званый пир. Их всевозможные дела стали для них более важными, чем их друг. Они оказались недостойными друзьями. Они были слишком заняты и поэтому отвергли приглашение и пропустили грандиозный пир!

В этой притче приглашение гостей на пир символизирует приглашение всех

## Памятный стих

«Блажен, кто вкусит хлеба в Царствии Божиим!»  
(Лк. 14:15).

людей к жизни вечной с Иисусом. У каждого человека есть выбор. Мы можем принять это приглашение или позволить другим делам стать более важными для нас. Что выберешь ты? Хочешь ли ты принять приглашение Иисуса прямо сейчас? Хочешь ли ты быть с Ним на небе? Или ты откажешься от всего прекрасного, что Он приготовил для нас?



## с у б б о т а

Сходите с семьёй на прогулку туда, где растут фруктовые деверья. Найдите укромное местечко и прочтите библейский рассказ. Затем прочтите Откр. 22:1, 2. Вы узнаете, какое особенное дерево будет на небе. Кто станет участником пира на небесах? Кто сможет вкушать плоды этого особенного дерева?

Разучи с родителями памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Вручи кому-нибудь приглашение, которое ты сделал(а) на уроке субботней школы, и расскажи ему библейскую историю урока. Пусть этот человек узнает, что Бог приглашает в Своё Царствие и его.

На бумажной тарелке напиши памятный стих и повесь его на видное место.

## п о н е д е л ь н и к

Прочтите всей семьей Лк. 14:1—15. Поразмышляйте над этим отрывком. Где был Иисус в это время? Что Он там делал? Почему Он рассказал людям притчу о пире?

В Лк. 14:1—15 описаны события, происходившие до того, как Иисус рассказал притчу о пире. Найди в словаре толкование слова «притча». Почему Иисус использовал притчи, когда рассказывал людям о Боге?

Поблаговари Иисуса за притчи, которые помогают нам понять Его Слово.

Не было ни одного случая, когда Иисус отказался от приглашения прийти в чей-нибудь дом.



## в т о р н и к

Прочти Лк. 14:15—24. Кого символизирует слуга? А Хозяин? А гости, отказавшиеся от приглашения? Кто те, кто пришли на пир? Чем приглашение на пир в притче похоже на приглашение Иисуса Христа в Его Царствие?

Спой о Втором пришествии Иисуса.

Поблаговари Его за обещание снова прийти на землю. Проси Его приготовить тебя и твою семью к этому событию.

## с р е д а

Во время семейного богослужения прочти Мф. 22:1—14. Чем эта история похожа на библейскую историю этого урока. Прочти Откр. 19:6—9. Кто является Агнцем? Кто Его невеста? Когда состоится их брачный пир?

Нарисуй брачный пир Агнца и Его невесты. Помести за стол себя и свою семью. Покажи рисунок семье. Сохрани рисунок и всегда молись о спасении твоей семьи.

## Ч е т в е р г

Всей семьей прочтите Откр. 19:6—9. Попроси родителей или дедушку с бабушкой рассказать тебе об их свадьбе. Был ли у них свадебный пир? Посмотри их свадебные фотографии. Сравни их свадебный пир со свадебным пиром Агнца на небе. Что может помешать тебе попасть на этот пир? Как ты можешь подготовиться к нему?

Спой о небесах и поблагодари Бога за обещание приготовить для тебя там место. Проси Иисуса помочь всей вашей семье подготовиться к встрече со Христом и вечной жизни с Ним.

## П я т н и ц а

На семейном богослужении во время инсценировки угости всех фруктами. Возьми на себя роль слуги, приглашающего всех на пир.

Попроси взрослых прочесть Откр. 21 и Откр. 22:1—5. Насколько жизнь на небесах отличается от жизни на земле? Что ты будешь кушать на небесном пире Иисуса?

Перед молитвой спой песню «Он скоро придёт». Попроси Иисуса помочь тебе и всей твоей семье быть готовыми к Его пришествию.

## Головоломка

Добавь те предметы, которые будут на небесном пире Иисуса. Проведи линии от них к столу.



# Исцеление при купальне «Вифезда»

Тексты для изучения: Ин. 5:1—15.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 201—204.

**Т**ы когда-нибудь прибегал на соревнованиях последним? Случалось ли тебе заканчивать позже всех работу в школе? Как ты себя чувствовал тогда? Человек, о котором пойдёт речь в рассказе, оказывался всегда последним и не мог попасть в купальню, чтобы исцелиться.

**И**исус пришёл в Иерусалим на праздник. В то субботнее утро Он решил пройтись к купальне Вифезда. Пять красивых крытых ходов окружали её. Казалось, это место с роскошными зелёными растениями и яркими цветами должно быть очень мирным. Но это было не так. Здесь были собраны страдающие люди.

Иисус остановился и посмотрел вокруг. Он увидел слепых, глухих, безногих и безруких инвалидов. Люди с разными болезнями ютились вокруг бассейна, напряжённо вглядываясь в воду. Сердце Иисуса сжалось от сострадания к этим несчастным больным разных возрастов.

Все они надеялись на чудо. Но это место не было местом надежды. Скорее, оно было местом разочарования. Люди ожидали движения воды. Они верили, что ангел возмущал воду, и тот, кто первым войдёт в неё в этот момент, — исцелится. Иисус знал, что это неправда. Это была ложная надежда, но люди верили и ждали. Когда на воде появлялась рябь, те, кто ещё имел силы, устремлялись к купальне. Отчаянно пытаясь получить исцеление, они топтались по самым слабым и больным.

Поэтому вместо того чтобы стать местом исцеления, купальня становилась для многих местом смерти.

Иисус с состраданием окинул взглядом всю толпу больных людей. Как Ему хотелось исцелить их всех! Он готов был сделать это прямо сейчас, но была суббота. Он знал, что произойдёт, если Он исцелит людей в субботу. Вожди народа разозлятся и даже попытаются убить Его. Но для этого время ещё не настало. Ему многое ещё предстоит сделать на земле.

Иисус знал каждого человека по имени и знал, какой болезнью этот человек страдает. Он особенно обратил внимание на одного калеку, который страдал уже 38 лет. Он знал, что грех был причиной его болезни. Иисус также знал, что этот человек осознавал свой грех. Он был одинок и чувствовал себя недостойным Божьей милости.



## Главная мысль

Бог знает наши нужды и помогает нам.

Иисус тихо склонился над ним и заглянул ему в лицо. С нежностью Господь спросил: «Ты хочешь быть здоровым?»

Сердце калеки бешено застучало. Надежда засветилась в его глазах. Конечно, он хочет исцелиться! А кто из находящихся здесь этого не хочет? Больной не знал Иисуса. Он не знал, что Иисус может сделать это. Он думал, что этот добрый человек просто поможет ему добраться до воды. Поэтому он ответил Иисусу: «Господин, нет никого, кто мог бы помочь мне. Я не могу добраться до купальни быстро. Каждый раз, когда я пытаюсь сделать это, кто-то опережает меня».

Иисус не попросил мужчину верить в Него. Он даже не рассказал ему о том, Кто Он такой. Он знал, что этот человек считал себя недостойным Божьей любви. Но Иисус хотел подарить ему исцеление просто так, по благодати. Поэтому Он сказал: «Встань! Возьми постель свою и ходи».

Калека поверил словам Иисуса. Он послушался Его. Он очень хотел быть здоровым. Он почувствовал, что его нервы и мускулы, атрофировавшиеся от бездействия, снова наполнились силой! Человек без промедления вскочил на ноги! Он свернул свою подстилку и одеяло, а затем обернулся, чтобы поблагодарить Того, Кто исцелил его. Но Иисус уже скрылся среди толпы.

Позже Иисус встретил этого человека в храме, где тот благодарил Бога за исцеление. Исцелённый был переполнен

## Памятный стих

«Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф. 2:8).

радостью от встречи со Христом. Теперь он всем рассказывал о Нём.

В тот день Иисус исцелил калеку. Его исцеляющая благодать привела его к Богу. Иисус с любовью говорит нам сегодня: «Вы хотите исцелиться?» Он желает помочь нам. Он хочет излить на нас Свою благодать. Примешь ли ты его сегодня и позволишь ли Ему быть твоим Спасителем?



## с у б б о т а

Сходите с родителями на прогулку в то место, где вы сможете насладиться струящейся водой фонтана или мирным течением реки. Что вы видите вокруг воды? Найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ урока.

Вместе выучите памятный стих. Ответьте на вопрос: «Что значит „быть спасённым по благодати“? (См. Ин. 3:16; 1 Ин. 1:9.)»

Спойте вместе гимн «Как дивна благодать Твоя», затем поблагодарите Бога за Его благодать, явленную в вашей жизни.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Ин. 5:1—9. Почему этот человек не мог попасть в воду раньше других? Представь себе, что ты — этот человек. Как бы ты себя чувствовал, если бы у тебя не было никого, что мог бы помочь тебе? Назови имена своих друзей, на помощь которых ты можешь рассчитывать.

## с р е д а

Вместе с семьёй прочтите Ин. 5:1—9. Сколько лет страдал болезнью этот человек? Поговорите о тех, кто болеет в вашей семье (если такие есть). Кто из них болеет уже долгое время? Как случилось, что они заболели? Вспомни самый продолжительный период твоей болезни? Кто ухаживал за тобой? Поблагодари этих людей.

Попробуй походить по дому на костылях или опираясь на палку. Представь себе, что есть люди, которые вынуждены постоянно передвигаться таким образом. Поблагодари Бога за здоровье.

## в о с к р е с е н ь е

Подари кому-нибудь коврик-постель, который ты сделал на уроке субботней школы. Расскажи этому человеку историю об Иисусе и исцелённом калеке. Напиши на этом коврике памятный стих. Перевяжи его красивой лентой.

Нарисуй купальню Вифезда. Напиши памятный стих на воде. С помощью этого рисунка разучи памятный стих с семьёй.

## в т о р н и к

Перечитай Ин. 5:1—9. Сколько людей верило в чудо, происходившее в купальне? Было ли это правдой? Благодаря чему был исцелен калека? (Подсказка: см. памятный стих.) Теперь прочти Ин. 5:10—16. Почему этот человек не знал Того, Кто исцелил его? Как грех может стать причиной болезни?

Спойте вместе с семьёй песни хвалы.

Поблагодарите Бога за силу исцеления. Попросите Господа укрепить вашу веру в Него.

## ч е т в е р г

На семейном богослужении вместе прочтите Ин. 5:10—16. Ответьте на вопрос: «В нарушении какого закона был обвинён этот человек? Кто установил этот закон?» Прочти Исх. 20:8—11. Что говорится в Законе Божьем о соблюдении субботы? Прочти Мф. 12:9—13. Что сказал Иисус о делании добра в субботу?

Библия рассказывает нам о семи чудесах Иисуса, совершённых Им в субботу.



## П я т н и ц а

В семье прочтите 21-ю главу из книги Е. Уайт «Желание веков» (абзацы с 1 по 7) (с. 201—203). Инсценируйте рассказ.

Возьми чашку, а также 14 изюминок или орехов. Представь, что орехи или изюм — это «таблетки». Каждый раз кладите по одной «таблетке» в чашку, произнося одно слово памятного стиха. Повторите задание несколько раз, а потом скушайте «таблетки».

## Головоломка

Прочти утверждения и нарисуй рядом с каждым радостное лицо, если ты согласен с высказыванием, и грустное — если нет.

☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹
☹	<ol style="list-style-type: none"> <li>Иисус заботился о людях, которые страдали.</li> <li>Вода в купальне Вифезда исцеляла людей.</li> <li>Иисус знал имя каждого человека и его болезнь.</li> <li>Иисус может исцелить наши тела и души.</li> <li>Я хочу, чтобы Иисус был моим Спасителем.</li> </ol>										☺
☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺	☹	☺

# БЛАГОДАТЬ

Найди пять сундуков с сокровищем. В каждом есть предмет, который напоминает нам один из памятных стихов о благодати. Напиши под сундуком весь памятный стих.



Отгадай пять слов или словосочетаний, относящихся к урокам 5—9.

\_\_ у \_\_ я я п \_\_ в \_\_ \_\_ е  
2 5 6 6 3

Н \_\_ к \_\_ \_\_ м  
4 6 3 4

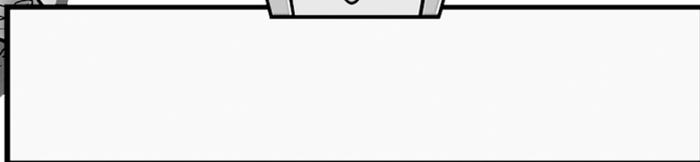
В е \_\_ \_\_ к \_\_ й пи \_\_  
5 4 4 7

В \_\_ \_\_ в \_\_ \_\_ з Н \_\_ \_\_ н \_\_  
3 6 1 4 1 4 1

Куп \_\_ \_\_ ья В \_\_ ф е з \_\_ \_\_  
1 5 5 3 1

### БОЖЬЯ ЛЮБОВЬ —

это \_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_  
3 1 7 5 1 2 6 3 1 4



# Ангелы-вестники

Тексты для изучения: Лк. 2:8—15.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 43—49.

**З**наешь ли ты, почему люди празднуют Рождество? Каким было рождение Иисуса? Все небеса ликовали! Ангелы жаждали возвестить людям эту радостную весть. Возможно, они говорили так...

«**В**ремя! Наконец-то пришло время! Иисус родился на земле!» — радостно воскликнул один из ангелов.

«Но вы видите? Никто из людей не обращает на это внимания», — удивлённо добавил другой.

«Священники в храме продолжают приносить в жертву ягнят, — сказал ещё один. — Мне кажется, они не знают, что это означает».

«Как бы мне хотелось рассказать людям, что родился Иисус! — присоединился к беседе ещё один ангел. — Мне просто хочется кричать: **У НАС ЕСТЬ ДОБРАЯ ВЕСТЬ** для вас! Ваш Спаситель рождён!»

Ангелы уже знали, что они будут петь на земле о рождении Христа. Они были готовы рассказать всему миру об этом чудесном событии. Пришло время для особенного служения. Сегодня вечером! Сегодня вечером они снова будут петь для славы их Бога. Весь мир запомнит это пение на многие годы.

Ангелы наблюдали за людьми на земле. Они видели священников в храме. Эти люди знали о том, что должен родиться Спаситель. Пророки предсказывали это событие за многие годы. Но священники, совершая обряды, даже не задумывались об этом. Самое величайшее событие должно было произойти на земле. И только несколько человек, которые жили в Вифлееме, ждали его, используя Писания.

Когда родился Иисус, некоторые из пастухов пасли свой стада на холмах Вифлеема. Они относились к числу тех немногих людей, которые знали, что настало время прийти Спасителю.



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда с радостью возносим песни хвалы.

Прозвучала команда, и ангелы поспешили на свои места. В полночь архангел Гавриил повёл ангелов к Вифлеему. Они ждали, пока он расскажет пастухам о рождении Спасителя.

«Не бойтесь, — провозгласил Гавриил. — Я возвещаю вам великую радость. В Вифлееме родился ваш Спаситель. Вы найдёте Его, завернутого в пелёнки и лежащего в яслях».

Затем Божья слава озарила ночное небо и запели ангелы. К этому хору присоединился Гавриил, наполняя ночь самой чудесной музыкой, когда-либо слышанной людьми. «Слава в вышних Богу! Мир на земле! Бог сделал самый замечательный подарок человечеству».

Ангелы, удаляясь, ещё пели. Пастухи, замерев, в изумлении смотрели на небо.

Наконец, очнувшись, один из пастухов произнёс: «Чего же мы ждём? Давайте пойдём в Вифлеем и посмотрим на Младенца, о Котором возвестил нам Господь».

Они оставили овец и пошли искать Спасителя мира — Младенца, лежащего в яслях.

Ты знаешь, что ангелы и сегодня поют гимн славы для Бога? Радость, хвала и благодарность Господу за его любовь переполняют их сердца. Мы тоже, подобно ангелам, можем благодарить Бога и поклоняться Ему песней.

## Памятный стих

«Не бойтесь;  
я возвещаю вам  
великую радость,  
которая будет  
всем людям»  
(Лк. 2:10).



## с у б б о т а

Прочтите библейский рассказ всей семьёй. Поговорите о значении Рождества. Обсудите, какие подарки вы сделаете другим детям на Рождество.

Спойте рождественские песни. Обсудите, кому вы сможете спеть их. Может, пойдёте и споёте своим соседям?

Во времена Иисуса музыканты приходили к дому поприветствовать родившегося Младенца. Бог послал особенных музыкантов, когда родился Иисус.



## в т о р н и к

Найди в библиотеке книгу об овцах и пастухах. На семейном богослужении расскажи родным о том, что нового ты узнал из этой книги.

Расскажите все вместе памятный стих.

Попроси взрослых рассказать о самой лучшей новости, которую они когда-либо слышали.

В молитве поблагодарите Бога за Его Благую весть и счастливые времена.

## в о с к р е с е н ь е

Найди в толковом словаре значение слов «вестник», «возвещать». Спроси взрослых: «Каким образом мы можем быть вестниками Иисуса Христа?»

Научи взрослых памятного стиху. Спроси: «Какую весть услышали пастухи? Какая Благая весть адресована нам сегодня?» Поблагодари Бога за Его обетования.

Повесь кому-нибудь на дверь крючок, который ты сделал на уроке субботней школы. Напиши на ней такие слова: «Ангелы поют: „Иисус снова скоро придёт!“» Разукрась надпись. На обратной стороне крючка напиши адрес вашей церкви.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 2:8—15. Спроси: «Почему испугались пастухи? О чём пели ангелы? Чем заняты ангелы в наши дни?»

Попроси всех членов семьи нарисовать и вырезать ангела. Развесьте ангелов по дому, чтобы они напоминали вам о памятном стихе.

Перед молитвой послушайте рождественские гимны. Поблагодарите Бога за служение ангелов.

## с р е д а

Предложи семье отгадать, название какой рождественской песни ты попытался изобразить в рисунке. Сколько песен об ангелах ты можешь назвать?

Позволь каждому в семье выбрать и спеть любимую рождественскую песню. В молитве поблагодарите Бога за чудесную музыку.

Всей семьёй вечером выйдите на улицу и посмотрите на ночное небо. Найдите самую яркую звезду. Насколько ярче была Вифлеемская звезда, состоящая из ангелов?

## Ч е т в е р г

Инсценируйте библейскую историю урока. Спойте песню, которую пели ангелы.

Попроси маму помочь тебе испечь печенье в форме овечек и ангелов. Во время работы спойте какую-нибудь рождественскую песню. Печенье оставьте на завтрашний вечер.

Пригласи друзей прийти к тебе в гости завтра вечером, чтобы попеть рождественские песни.

## П я т н и ц а

Будь добрым вестником.

Будь готов рассказать библейский рассказ своим друзьям. После пения угости их печеньем с напитками. Пригласи своих гостей быть, подобно ангелам, Божьими вестниками.

Подумайте, кому и когда вы споёте рождественские песни.

## Головоломка

Зашифрованные нотки помогут узнать тебе, какую песню пели ангелы.



# Пастухи поклоняются Иисусу

Тексты для изучения: Лк. 2:15—20.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 47, 48.

**В**сегда ли ты благодаришь за подарки? Надеюсь, да. Очень важно благодарить людей за подарки.

**Х**ор ангелов исчез, но пастухи всё ещё стояли впечатлённые небесным видением.

Какую удивительную весть принесли им ангелы! «Ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдёте Младенца в пеленах, лежащего в яслях» (Лк. 2:11, 12).

Неужели всё это правда? И они могут найти Мессию, их Спасителя, прямо здесь, в Вифлееме? Вифлеем считался городом Давида. От холмов, где находились пасту-

хи, до города было совсем близко. Но почему Мессия лежит в яслях? Как такое может быть? Неужели Мессия, Спаситель мира, пришёл на землю как Ребёнок? Так сказал им ангел.

Пастухи также знали, что малышей при рождении пеленали в мягкие тёплые пеленки и держали дома, а не в сарае с животными. Всё это казалось им странным.

«Давайте пойдём в Вифлеем, и всё увидим сами», — предложил один из пастухов.

«Господь возвестил нам о рождении Спасителя», — добавил другой.

«Нужно взять ягнёнка, чтобы прийти к Спасителю не с пустыми руками», — заметил третий.

Была глубокая ночь, когда пастухи направились к городу. В хлеву, рядом с гостиницей, они нашли Того, Кого так желали увидеть — Младенца, завернутого в пелёнки и лежащего в яслях.

Как им удалось отыскать хлев, где родился Иисус? Сам Бог привёл их к этому месту. Они рассказали родителям Малыша о появлении ангелов в небе над холмами и о прекрасном пении ангельского хора, который пел: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!»

В тишине и благоговении пастухи преклонились перед Младенцем Иисусом. Они поклонились своему Спасителю.

Теперь пастухи должны были возвратиться к овцам. Их сердца были полны радости, которую нельзя было удержать в



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, Который ведёт и руководит нами.

себе. Они рассказывали всем, кого встречали на пути, о радостном событии. Прославляя и хваля Бога, Который передал им весть, они описывали явление ангелов и их пение, а затем рассказывали о Младенце, Которого нашли в яслях, как и сказал им ангел.

Иосифу и Марии был приятен приход пастухов. Они с радостью встретили их в хлеву и выслушали их рассказ. Вне сомнения, Господь Сам привел пастухов к Иисусу. Он будет руководить и родителями Малыша в их заботе о драгоценном даре, данном им Богом.

Пастухи никогда не забудут ту ночь, когда своими глазами они увидели исполнение пророчеств. И Мария никогда не забудет ту ночь. Библия говорит нам, что она глубоко в сердце сокрыла все слова, сказанные пастухами. Она стала матерью Мессии — Спасителя мира. И что бы ни случилось в будущем, она будет благословенной среди женщин.

## Памятный стих

«Слава в вышних Богу,  
и на земле мир,  
в человеках  
благоволение!»  
(Лк. 2:14).



## С У Б Б О Т А

Сходи с родителями на прогулку. Взберитесь на холм и разложите костёр. Представьте себе, что вы — пастухи, пасущие на холмах Вифлеема. Какие звуки вы слышите?

Прочтите вместе библейский рассказ урока. Разучите памятный стих. Вместе придумайте мелодию для памятного стиха. Спойте также другие песни.

## В О С К Р Е С Е Н Ь Е

Вырежи из бумаги посох пастуха. Подари его другу и расскажи ему о пастухах и Младенце Иисусе.

Во время семейного богослужения попроси взрослых рассказать о самом лучшем подарке, который они получали в своей жизни. Спроси: «Насколько этот подарок можно сравнить с Божьим даром Иисуса Христа?»

Спойте несколько рождественских песен, затем поблагодарите Иисуса за то, что Он пришёл на землю и стал нашим Спасителем.

## П О Н Е Д Е Л Ь Н И К

Прочтите на семейном богослужении Лк. 2:15—20. Поразмышляйте над этим библейским отрывком. Как ты думаешь, о чём подумали Мария и Иосиф, когда к ним пришли пастухи? Кому пастухи рассказали, что видели Иисуса? Кому можешь рассказать об этом ты?

Потренируйтесь петь рождественские песни. Запланируйте, когда вы споёте их вашим соседям. Поблагодарите Бога за музыку, которая рассказывает нам об Иисусе Христе, Его любви и спасении.

## В Т О Р Н И К

Прочти Лк. 2:8—16. Поговорите о хлеве, в котором остановились Мария и Иосиф, а также о запахах и звуках, окружавших их. Какие звуки, запахи и виды напоминают тебе Рождество?

Найди в книгах или журналах рисунки, изображающие Младенца Христа в яслях. Попроси взрослых рассказать подробнее об этом событии.

## С Р Е Д А

Сам воссоздай сцену рождения Иисуса. В коробку положи солому и завернутую в пелёнку куклу. Спойте всей семьёй рождественскую песню.

Сядьте в круг. Шепни рядом сидящему с тобой фразу «Родился Иисус». Он должен передать её следующему и так по кругу. Последний в кругу должен произнести её вслух. Ты хотел бы, чтобы евангельская весть о спасении распространялась таким образом? Как пастухи возвестили о рождении Иисуса?

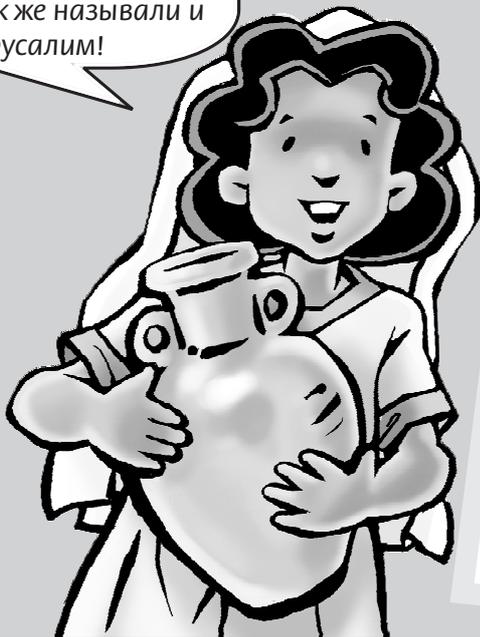
## Ч Е Т В Е Р Г

Прочти Быт. 22:1—12.

О чём заставляет тебя задуматься опыт Авраама? Вспомни случай, когда ты подарил кому-то что-то особенное и очень ценное? Почему ты это сделал? Трудно или легко тебе было сделать это? Легко ли было Богу отдать Своего единственного Сына, чтобы спасти нас?

Продолжите вместе работу над воссозданием сцены рождения Иисуса. Спойте рождественские песни.

Царь Давид  
вырос в Вифлееме, поэтому  
этот город называли городом  
Давида. Так же называли и  
Иерусалим!



## П Я Т Н И Ц А

Пригласите друзей и соседей прийти к вам вечером и посмотреть, как вы воссоздали ту обстановку, в которой родился Иисус. Прочтите вместе с гостями Лк. 2:1—20, а потом спойте рождественские песни.

Попросите гостей рассказать о том, как они впервые узнали, что Иисус — их Спаситель. Что они тогда сделали? Поблагодарите Бога за то, что Он послал Иисуса Христа, чтобы спасти нас.

Вы готовы пойти петь рождественские песни соседям? Тогда пригласите ваших гостей присоединиться в вам.

## Головоломка

Найди спрятавшиеся слова:  
Бог, Младенец, ангелы, Мессия, мир, слава.

Ю	Ж	Ш	Т	А	Ь	С	Т
Х	Щ	С	Ы	Н	М	Н	Р
В	Ц	Л	Й	Г	Ю	Э	Б
М	Л	А	Д	Е	Н	Е	Ц
И	Д	В	К	Л	У	П	Б
Р	Ч	А	З	Ы	Х	Ь	О
М	Е	С	С	И	Я	Ц	Г

# Подарки Младенцу Иисусу

Тексты для изучения: Мф. 2:1—12.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 59—64.

**Т**ебе нравится получать подарки? Большинству людей нравится. А ты знаешь, что Господу тоже приятно получать от нас подарки? Много лет назад несколько человек подарили Ему особенные подарки. Наверное, это происходило так...

**«С**мотрите! Вон эта звезда!» — взволновано воскликнул человек, смотрящий в ночное небо. «Что скажете на это?» — обратился он к товарищам.

«Должно быть, это знак, который мы искали», — ответил один из его друзей. И они завели разговор о новой звезде, которую они долго искали и теперь обнаружили.

Эти люди были волхвами, которые изучали звёздное небо. В своей стране их зна-

ли как честных и мудрых людей. Они не были евреями, но постоянно изучали Священное Писание, из которого узнали о том, что в определённое время на земле должен родиться особенный Царь — Спаситель мира. А при Его рождении на небе зажжётся новая звезда. Поэтому, когда волхвы увидели на небе новую яркую звезду, они сильно обрадовались. Мудрецы были уверены, что это знак Царя — Спасителя.

Любуясь чудесной звездой, мудрецы решили последовать за ней и найти обещанного Спасителя. Они путешествовали ночью, не упуская из вида звезду. Остановившись для отдыха, они продолжали исследовать Священное Писание, а Святой Дух руководил ими.

После многих недель путешествия звезда остановилась над Иерусалимом. Мудрецы ожидали, что все жители этого святого города должны знать о рождении нового Царя. «Где родился Царь иудейский?» — спрашивали они людей. Но, к их удивлению, никто ничего об этом не знал.

Слух о приезде мудрецов дошёл до царя Ирода. Ирод сильно заволновался и приказал привести волхвов к нему. «Господин, не подскажешь ли ты нам, где найти родившегося Царя иудейского?» — спросили Ирода мудрецы. — Мы пришли поклониться Ему».

Теперь Ирод узнал о цели их визита. Новость о родившемся Царе разозлила его и вызвала подозрения



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу,  
принося Ему дары.

в том, что его хотят свергнуть с трона. Но он притворился, будто рад услышать эту новость. Прежде чем продолжить разговор с мудрецами, Ирод собрал священников и книжников. Они рассказали ему, что, согласно пророчествам, Мессия должен родиться в Вифлееме.

Тогда Ирод приказал мудрецам: «Пойдите и найдите Младенца. А когда найдёте Его, придите и расскажите мне. Я тоже хочу поклониться Ему».

Тут же мудрецы отправились в Вифлеем. Там они нашли место, где остановилась маленькая семья, но, к их удивлению, у входа не было царской охраны, и ничего не свидетельствовало о том, что родившийся Малыш был особенным.

Мудрецы даже засомневались: «Неужели это и есть тот Младенец, Которого мы искали?» Поначалу, это казалось невероятным. Но, когда волхвы увидели Малыша, они узнали Его! Этот Мальчик действительно был Спасителем! Странники с благоговением поклонились Ему, а затем преподнесли свои драгоценные дары — золото, ладан и смирну.

Настало время расставаться. Мудрецы планировали возвращаться через Иерусалим, чтобы рассказать о своей радости Ироду. Но во сне Бог повелел им возвращаться другим путём. Жестокий царь Ирод намеревался причинить

## Памятный стих

«Увидели  
Младенца с Мариєю,  
Матерью Его, и, пав,  
поклонились Ему»  
(Мф. 2:11).

зло Младенцу, а не поклониться Ему. Поэтому они отправились домой другой дорогой.

Мы можем поклоняться Иисусу так же, как это сделали мудрецы. Мы можем отдавать Ему своё время и таланты. Мы можем приносить Ему наши средства и дары. Но самое ценное, что мы можем отдать Ему, — это наши сердца. Какой будет твой особенный дар для Господа?



## С У Б Б О Т А

На вечернем богослужении всей семьёй спойте несколько рождественских песен. Прочтите библейскую историю урока. Выйдите на улицу и найдите на ночном небе самую яркую звезду. Та ли это звезда, которую видели мудрецы? Почему?

Разучи с родителями памятный стих. Поговорите о подарках, которые ваша семья может преподнести Иисусу.

Затем поблагодарите Господа за Его дары для вашей семьи.

Царь Ирод подозревал иудейских священников и восточных мудрецов в заговоре против него.



## В Т О Р Н И К

Попроси взрослых принести на семейное богослужение благовония или парфюмерию. Вспомните библейскую историю, а потом устрой тест на запахи. Попроси всех закрыть глаза. Дай понюхать каждому члену семьи что-то пахнущее. Они должны отгадать, что это. Как ты думаешь, как пахнет ладан и смирна?

Вырежи из бумаги гирлянду из звёзд. Её можно повесить на окно или украсить любое место в доме.

Спой о мудрецах и поблагодари Иисуса за звёзды в небе.

## В О С К Р Е С Е Н Ь Е

Прочти Мф. 2:1–12.

Найди на карте современного Израиля Вифлеем. Затем посмотри на северо-восток и найди реку Евфрат. Возможно, мудрецы пришли приблизительно из этих мест. Покажи родителям эту карту и спроси их: «Сколько мудрецам пришлось пройти? Сколько времени заняло их путешествие?» Перед молитвой спойте песню «Вифлеем спокойно спит».

Испеки с мамой печенье в форме звёздочек. Заверни его в красивую бумагу и подари своим соседям и друзьям.

Спой им рождественские песни и расскажи о мудрецах и их дарах Иисусу.

## П О Н Е Д Е Л Ь Н И К

Прочтите всей семьёй библейский рассказ урока. Поговорите о дарах, которые принесли мудрецы. Найди в толковом словаре слова «маги», «ладан», «смирна». Расскажи, как ты понимаешь значение этих слов. Какой подарок ты можешь сделать Иисусу сегодня?

Подари кому-нибудь сердечко, которое ты сделал на уроке субботней школы. Расскажи этому человеку о мудрецах, а также о том, как ты отдал своё сердце Иисусу.

## С Р Е Д А

Прочти Мф. 2:1–12.

Расскажите все вместе памятный стих. Составьте список подарков, которые сделал нам Иисус, придя на нашу землю. Составьте список подарков, которые мы преподносим Иисусу, когда поклоняемся Ему.

**ч е т в е р г**

Прочти Мф. 2:13—18.

Что произошло после того, как мудрецы покинули Вифлеем? Сравни Мф. 2:18 с Иер. 31:15. Теперь прочти Мф. 2:19—23. Почему они не пошли в Иудею? В каком городе жил Иисус, когда был маленьким?

На чёрном листе бумаги жёлтым и белым фломастерами нарисуй мудрецов, идущих за звездой. Покажи рисунок своим родным. Расскажи им памятный стих перед молитвой.

**п я т н и ц а**

Сделай простых кукол для кукольного театра — мудрецов или просто нарисуй на своих пальцах три лица. Инсценируй библейский рассказ. В молитве поблагодари Иисуса за то, что Он пришёл на нашу землю, чтобы спасти нас.

Выйдите всей семьёй на улицу и посмотрите на звёзды. Попробуйте представить, каково это — следовать за звездой. Почему мудрецы так хотели поклониться Спасителю?

Когда вы возвратитесь в дом, выпейте чаю с печеньем.

# Головоломка

Воспользуйся ключом и догадайся, какие дары мы можем принести Иисусу.

По вертикали

1.



2.

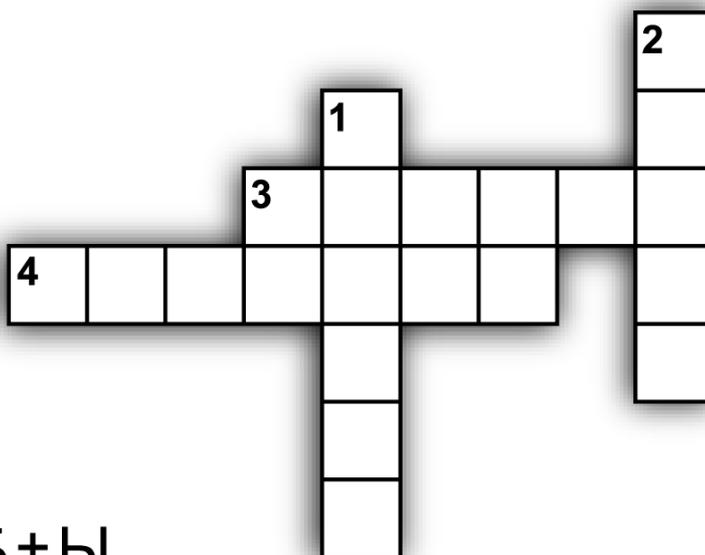


По горизонтали

3.



4. Тал +  - Б + Ы



# Когда Иисус снова придёт

Тексты для изучения: Откр. 7:9—17; 21; 22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Великая борьба, с. 645—652.

Ты можешь себе представить вечное поклонение Богу? Вечное — значит не имеющее конца. Наверное, сейчас это трудно представить. Но это именно то, чем спасённые будут заниматься на небесах! Давай посмотрим на семью, которая с нетерпением ждёт пришествия Иисуса.

Вениамин улыбался, наблюдая за плывущими по небу облаками. Как и всем детям, ему нравилось кушать на природе. Он повернулся к папе и сказал: «Знаешь, пап, глядя на эти облака, я думаю о пришествии Иисуса!»

«И я тоже!» — подхватил папа.

Семья направлялась на прогулку в горы. А сейчас они сидели на большом камне у реки и кушали.



«Мне бы хотелось, чтобы Иисус пришёл и забрал нас на небо прямо сейчас!» — кричал маленький Егорка.

«И я тоже!» — поддержала его мама.

Позже, поднявшись на горную поляну, они читали из Откровения 7:21 и 22.

«Библия говорит, что Иисус сотворит новое небо и новую землю, — начал папа. — И когда Иисус возьмёт нас на небо, мы будем всегда жить рядом с Ним и вечно славить Его».

«Там не будет слез, смерти и боли», — добавила мама.

«Только представьте себе! — продолжал папа. — Новый Иерусалим будет выстроен в форме большого квадрата. В нём будет 12 ворот и 12 оснований».

«Вот это да! Смотрите, какие драгоценные камни будут заложены в основании города: яспис, сапфир, халкидон... — Вениамин читал названия 12 драгоценных камней. — А огромные ворота будут сделаны из целой жемчужины! Как всё будет сверкать и переливаться!»

«Подумайте, как красиво будет там, — сказала мама. — А ещё там не будет храма или церкви, как у нас на земле. Иисус будет нашим храмом. Он всегда будет с нами. И ничто не мешает нам быть с Ним».

«Мне нравится читать это место в Библии, — добавил папа. — Нам не нужны будут лампочки или светильники. Слава Господня будет нам светом. Там никогда не будет ночи!»

«И мне не надо будет спать», — захлопал в ладоши маленький Егорка.

## Главная мысль

Когда Иисус снова придёт, мы будем жить с Ним и поклоняться Ему вечно.

Мама улыбнулась. Она знала, как не любит спать её младший сын.

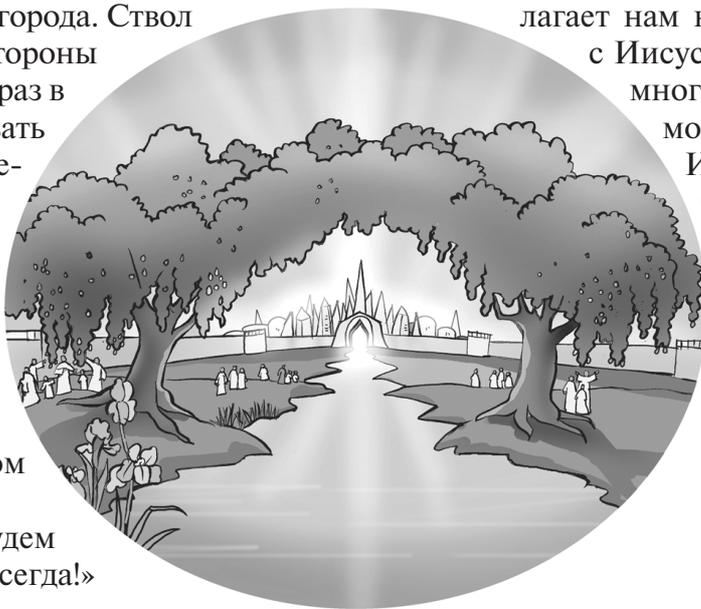
«Люди всех национальностей будут там, — добавил Вениамин, — все те, кто любит и слушается Бога».

Папа продолжил читать из Откровения, 7-ю главу. Они узнали, как будут выглядеть спасённые, и что они будут делать на небе. Спасённые будут носить белые одежды и махать пальмовыми ветвями, воспевая славу Богу. Все будут благодарить Его и поклонятся перед тронном Его и скажут:

«Аминь! Благословение и слава, и премудрость и благодарение, и честь и сила и крепость Богу нашему во веки веков! Аминь».

«А в 22-й главе, — добавила мама, — говорится о том, что река жизни будет вытекать от Божьего престола и протекать по всему городу. Дерево жизни будет располагаться в центре города. Ствол его будет по обе стороны реки! Двенадцать раз в году оно будет давать плод, и каждый месяц плод будет разный. О, я не могу дождаться этого времени!»

Папа продолжил: «На небе не будет греха. Мы увидим Бога лицом к лицу и получим новое имя. Мы будем жить с Иисусом всегда!»



## Памятный стих

«Господь спасёт меня; и мы во все дни жизни нашей со звуками струн моих будем воспевать песни в доме Господнем» (Ис. 38:20).

«Как я хочу, чтобы Иисус скорее пришёл!» — воскликнул Вениамин.

«Вот, что написал Иоанн, — указал папа на текст в Библии. — Ей, гряди, Господи Иисусе».

«Ей, гряди, Господи Иисусе!» — повторил маленький Егорка.

А ты хочешь, чтобы Иисус скорее пришёл? Сегодня Господь обращается к тебе: «Приди ко Мне! Приди и пей воду жизни! Приходи жить со Мной вечно». Бог предлагает нам небо и вечную жизнь с Иисусом. Там всё будет намного прекраснее, чем мы можем себе вообразить. И нам захочется часто благодарить Бога за всё, что Он сделал для нас. Да, мы будем поклоняться и славить Его вечно. Мы никогда не устанем делать это!

## С у б б о т а

Во время прогулки найдите живописное место и прочтите библейский рассказ. Насколько небеса будут отличаться от земли? Как мы будем поклоняться Богу? Как часто мы будем делать это?

Спойте свои любимые песни хвалы. Разучите памятный стих. Спроси у родных: «Кто хочет быть на небе?»

## В о с к р е с е н ь е

Прочти Откр. 7:9–17. Какое место в Новом Иерусалиме будет твоим любимым? Что будут говорить спасённые? Чего не будет на небе?

Спойте песнь прославления, размахивая шарфами или пальмовыми листьями. Поблагодарите Иисуса за обещание прийти снова.

Подари рисунок, сделанный на уроке субботней школы, кому-то из друзей или знакомых. Расскажи им о небе и новой земле, а также

## п о н е д е л ь н и к

о том, чем ты будешь там заниматься.

Прочти Откр. 7:9. Кто такой Агнец? Сколько людей будет на небе? Откуда они придут? Назови как можно больше стран. Посмотри на карту мира. Сколько стран ты насчитал? На небе будут люди из каждой страны?

Спойте всей семьёй песню «Как дивна благодать Твоя».

## В т о р н и к

рите Бога за то, что Он отдал Свою жизнь ради того, чтобы ты и твоя семья могла жить вечно.

Во время богослужения прочтите все вместе Откр. 21. Расскажи, насколько Небесное Царство будет отличаться от современной земли. Какие изменения тебе нравятся больше всего?

## с р е д а

Почему в городе не будет храма или церкви? В какой книге ты хочешь, чтобы было записано твоё имя? Опиши новый Иерусалим.

Все вместе прочтите Откр. 22. Опиши реку и дерево жизни. Почему мы не будем нуждаться в освещении? Когда придёт Иисус? Попроси каждого члена семьи изобразить жестами, чем он хочет заниматься на небе. Остальные пусть отгадывают. Что ты не можешь делать здесь, на земле, не сможешь сделать на небе?

## ч е т в е р г

Нарисуй дерево, дающее плод 12 раз в году и каждый раз разный плод. Покажи свой рисунок семье.

Поблагодари Бога за небесные плоды, которые Он обещает дать тебе, а также за плоды, которыми ты наслаждаешься сегодня.

Прочти Откр. 2:17 и 21:7. Кого заберёт Иисус, когда снова придёт на землю? Попроси каждого подумать, какое новое имя, по их мнению, может дать им Бог и почему. Составьте список вопросов, ко-

Иисус обещал,  
что Он придёт точно таким  
же образом, каким Он покидал  
землю — по воздуху.



**П Я Т Н И Ц А**

...тели бы задать Иисусу, ока-  
завшись на небе.

Перечисли имена пяти человек, с которыми  
ты хотел бы оказаться на небе.

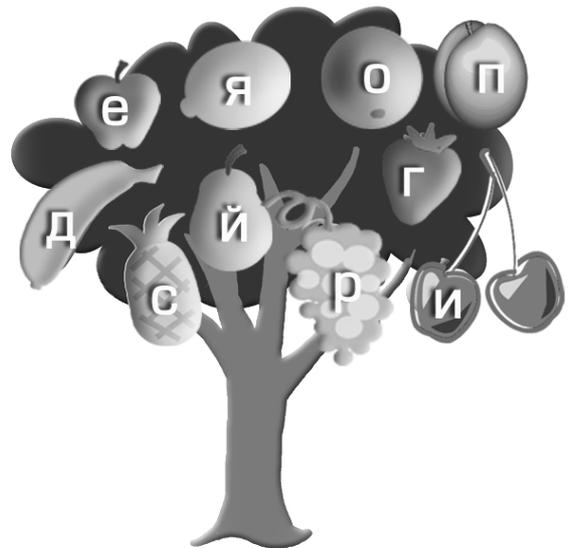
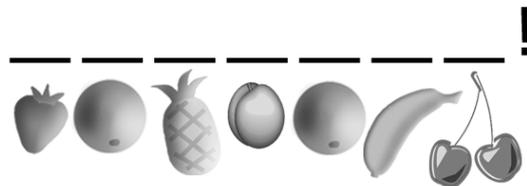
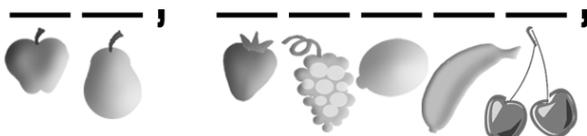
Сделай из бумаги пять звёзд и вручи их этим  
людям. Скажи им, что ты хотел бы видеть их  
на небе. Молись за этих людей каждый день.

Прочтите из книги Е. Уайт «Великая борь-  
ба» главу 40, абзацы 22—26 (с. 645—647). Ты  
хотел бы оказаться на небе?

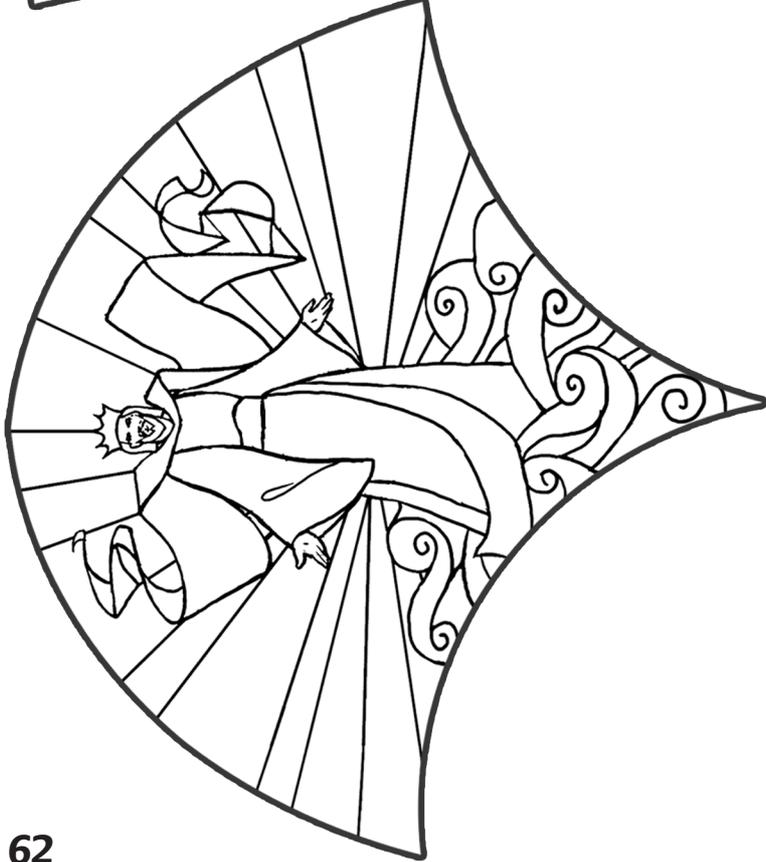
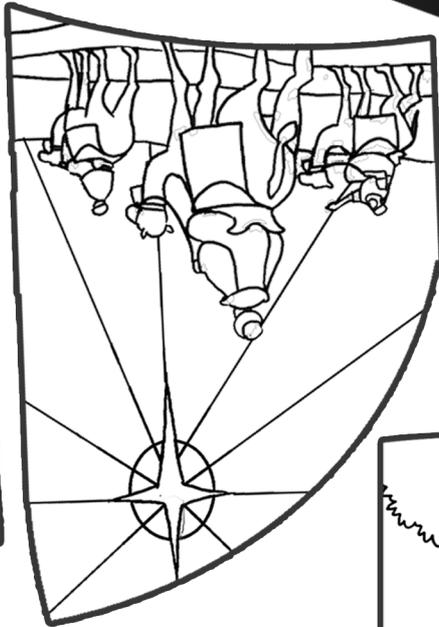
Расскажите все вместе  
па-

## Головоломка

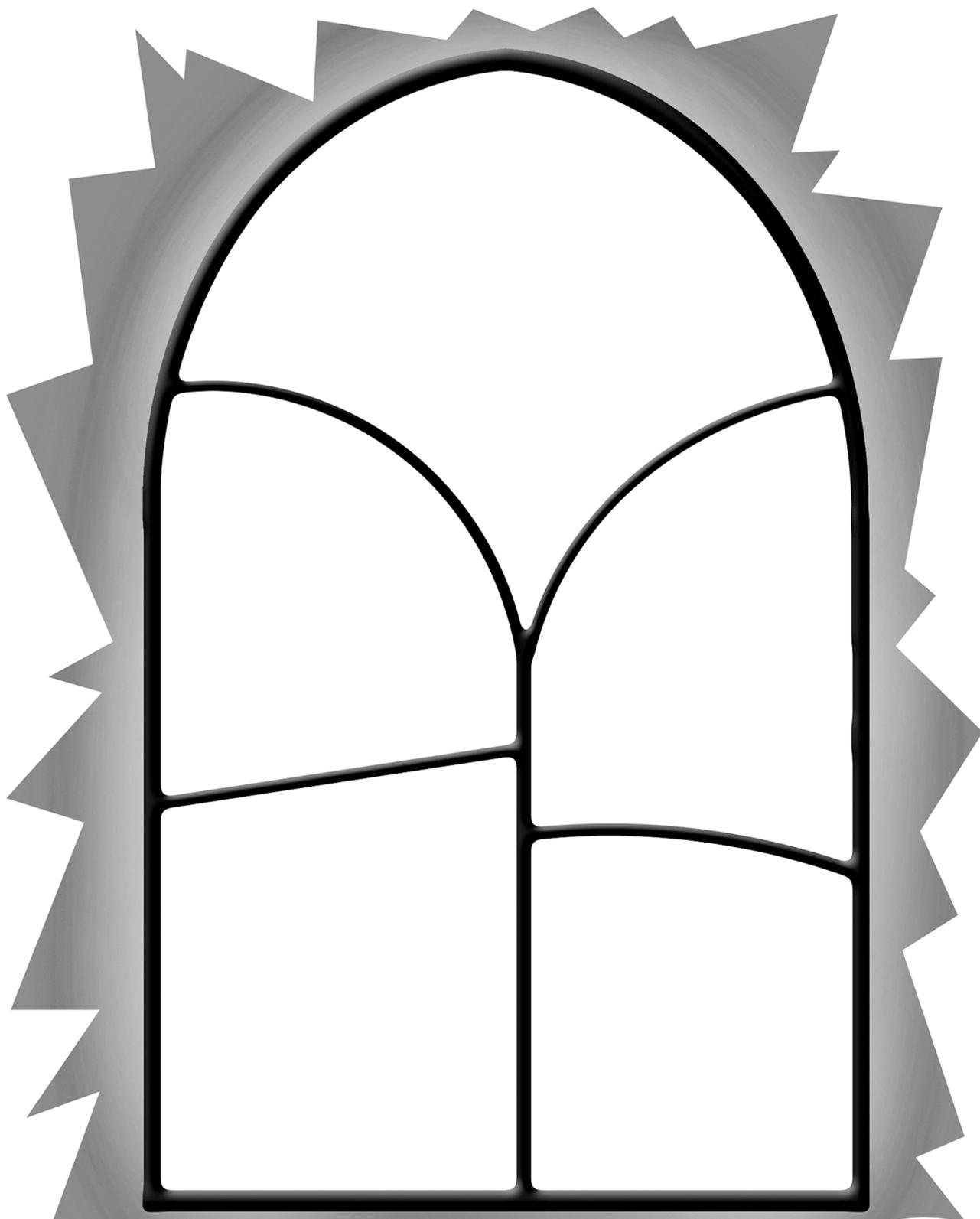
Посмотри на фрукты!  
Воспользуйся кодом, и ты узнаешь,  
какие слова радуют Иисуса.



# ПОКЛОНЕНИЕ



Раскрась сцены из жизни Иисуса.  
Вырежи их и приклей, как витражи, на окно.



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеёк

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)  
Год А, четверть четвертая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **О. С. Кацал**;  
технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **Н. Юнак**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 24.06.2013.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 5,11. Тираж 2200. Изд. № П-536. Заказ № 4470.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
Факс (48734) 2-01-00, E-mail: solph@lifesource.ru